

## LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

### Qui se ressemble, s'assemble!

#### INTENTIONS

- Favoriser le sentiment d'appartenance à un groupe.
- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Développer le vocabulaire de base (dire).
- Développer la communication spontanée.

#### OUTILS D'ANIMATION

- Série de mots-étiquettes imprimés sur du carton
- Élastiques de couleur

#### DÉMARCHE

- 1) Tu distribues un mot à chaque élève.
- 2) Tu expliques aux élèves que le but est de trouver 3 autres mots qui pourraient faire partie de la même catégorie, ce qui ferait 4 mots dans cette catégorie.
- 3) Les élèves doivent communiquer entre eux pour essayer de trouver une catégorie pour leurs mots. Par exemple, pomme, pizza, réglisse, céleri = choses que l'on peut manger.
- 4) Lorsque les élèves pensent avoir trouvé, ils doivent se diriger vers l'enseignante ou l'enseignant qui, suite à une bonne réponse, leur remettra un élastique.
- 5) Une fois qu'une ou qu'un élève a accumulé 3 élastiques, tu leur demandes de remettre leur mot ainsi que leurs trois élastiques afin de les échanger pour un nouveau mot et de continuer l'exercice.

#### Observation :

Observe le comportement et les réactions des élèves pendant l'exercice. Les élèves ont tendance à créer des histoires ou des énumérations pendant le jeu. Tu dois leur rappeler de trouver une catégorie pour les mots et non une histoire.

EXEMPLE : règle, cahier, stylo, calculatrice : la catégorie serait des articles scolaires.

Souvent, pendant l'exercice, les élèves s'accrochent l'un à l'autre en faisant leur catégorie. De fait, le phénomène humain est qu'on s'accroche aux personnes avec qui nous partageons des choses communes. Dans le mot **communauté**, il y a le mot

« commun » et dans la classe nous devons bâtir une communauté d'après ce que nous avons en commun : le français.



Cet exercice se prête bien aux périodes d'activités physiques quotidiennes (APQ) si l'enseignante ou l'enseignant s'installe à une extrémité du gymnase ou de la cour d'école et qu'au moment où les élèves pensent avoir trouvé une catégorie pour leurs quatre mots, elles ou ils doivent effectuer une course d'obstacles pour se rendre à l'enseignante ou l'enseignant. Si la catégorie est acceptée, les élèves reçoivent un élastique et poursuivent l'exercice en suivant les règlements.

**TEMPS PRÉVU** : 20 minutes

## **RETOUR**

### **Questions à poser aux élèves :**

Quel genre de catégories avez-vous réussi à trouver ?

### **Conclusion :**

L'exercice permet à l'élève d'échanger en français, par l'entremise du jeu et du plaisir. Afin de bien gérer le contexte et de favoriser un climat de confiance, il faut s'assurer que le jeu ne devienne pas une compétition mais soit plutôt une collaboration entre les élèves pour trouver le plus de catégories possible. En évitant la compétition vous permettez à tous les élèves de se sentir compétents et vous évitez que certains élèves refusent de jouer.

Cet exercice permet à l'élève de développer le vocabulaire de base (*dire*) de façon spontanée par l'entremise du jeu.

<b>Banane</b>	<b>Lunettes</b>
<b>Table</b>	<b>Extincteur</b>
<b>Clé</b>	<b>Trombone</b>
<b>Vitre</b>	<b>Ciseaux</b>
<b>Carton</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Poisson</b>	<b>Microscope</b>
<b>Ours</b>	<b>Réfrigérateur</b>
<b>Lune</b>	<b>Médaille</b>
<b>Orange</b>	<b>Fourneau</b>

<b>Tomate</b>	<b>Raisin</b>
<b>Bracelet</b>	<b>Agenda</b>
<b>Bague</b>	<b>Sang</b>
<b>Stylo</b>	<b>Horloge</b>
<b>Pince</b>	<b>Eau</b>
<b>Marteau</b>	<b>Air</b>
<b>Truite</b>	<b>Saumon</b>
<b>Oreiller</b>	<b>Requin</b>
<b>Orteil</b>	<b>Nez</b>
<b>Planche</b>	<b>Oreille</b>

<b>Flocon</b>	<b>Montre</b>
<b>Pizza</b>	<b>Bouteille</b>
<b>Mars</b>	<b>Tournevis</b>
<b>Scie</b>	<b>Agrafeuse</b>
<b>Hibou</b>	<b>Pinceau</b>
<b>Vis</b>	<b>Plastique</b>
<b>Fleur</b>	<b>Raton laveur</b>
<b>Tente</b>	<b>Peinture</b>
<b>Feu</b>	<b>Hache</b>
<b>Patate</b>	<b>Baleine</b>

<b>Pomme</b>	<b>Voiture</b>
<b>Autobus</b>	<b>Avion</b>
<b>Carré</b>	<b>Ceinture</b>
<b>Cercle</b>	<b>Drapeau</b>
<b>Triangle</b>	<b>Crème</b>
<b>Losange</b>	<b>Bouche</b>
<b>Langue</b>	<b>Poumon</b>
<b>Yeux</b>	<b>Rectangle</b>
<b>Cœur</b>	<b>Sucre</b>
<b>Amour</b>	<b>Poutine</b>

<b>Carte</b>	<b>Chou</b>
<b>Étoile</b>	<b>Genou</b>
<b>Soleil</b>	<b>Terre</b>
<b>Mars</b>	<b>Lumière</b>
<b>Saturne</b>	<b>Dictionnaire</b>
<b>Crayon</b>	<b>Diamant</b>
<b>Clou</b>	<b>Chemise</b>
<b>Ballon</b>	<b>Chauve-souris</b>

## Qui se ressemble, s'assemble!

<b>Banane</b>	<b>Lunettes</b>	<b>Yeux</b>
<b>Table</b>	<b>Extincteur</b>	<b>Cœur</b>
<b>Clé</b>	<b>Trombone</b>	<b>Amour</b>
<b>Vitre</b>	<b>Ciseaux</b>	<b>Carte</b>
<b>Carton</b>	<b>Téléphone</b>	<b>Étoile</b>
<b>Poisson</b>	<b>Microscope</b>	<b>Soleil</b>
<b>Ours</b>	<b>Réfrigérateur</b>	<b>Mars</b>
<b>Lune</b>	<b>Médaille</b>	<b>Saturne</b>
<b>Orange</b>	<b>Fourneau</b>	<b>Crayon</b>
<b>Tomate</b>	<b>Raisin</b>	<b>Clou</b>
<b>Bracelet</b>	<b>Agenda</b>	<b>Ballon</b>
<b>Bague</b>	<b>Sang</b>	<b>Rectangle</b>
<b>Stylo</b>	<b>Horloge</b>	<b>Sucre</b>
<b>Pince</b>	<b>Eau</b>	<b>Poutine</b>
<b>Marteau</b>	<b>Air</b>	<b>Chou</b>
<b>Truite</b>	<b>Saumon</b>	<b>Genou</b>
<b>Oreiller</b>	<b>Requin</b>	<b>Terre</b>

<b>Orteil</b>	<b>Nez</b>	<b>Lumière</b>
<b>Planche</b>	<b>Oreille</b>	<b>Dictionnaire</b>
<b>Flocon</b>	<b>Montre</b>	<b>Diamant</b>
<b>Pizza</b>	<b>Bouteille</b>	<b>Chemise</b>
<b>Mars</b>	<b>Tournevis</b>	<b>Chauve-souris</b>
<b>Scie</b>	<b>Agrafeuse</b>	<b>Autobus</b>
<b>Hibou</b>	<b>Pinceau</b>	<b>Carré</b>
<b>Vis</b>	<b>Plastique</b>	<b>Cercle</b>
<b>Fleur</b>	<b>Raton laveur</b>	<b>Triangle</b>
<b>Tente</b>	<b>Peinture</b>	<b>Losange</b>
<b>Feu</b>	<b>Hache</b>	<b>Avion</b>
<b>Patate</b>	<b>Baleine</b>	<b>Ceinture</b>
<b>Pomme</b>	<b>Voiture</b>	<b>Drapeau</b>
<b>Crème</b>	<b>Bouche</b>	<b>Crème</b>
<b>Langue</b>	<b>Poumon</b>	<b>Bras</b>