

LE CLIMAT ACTUALISANT

Défi des anniversaires

INTENTION

- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.

OUTIL D'ANIMATION

- Aucun

DÉMARCHE

Le but de l'exercice est que tous les élèves se placent en ordre chronologique selon leur date d'anniversaire (jour et mois), sans parler.

- 1) Tu lances le défi au groupe en demandant aux élèves de se mettre en ligne en ordre chronologique selon leur date d'anniversaire (jour et mois) **sans parler.**
- 2) Tu indiques clairement l'endroit où la ligne devrait commencer (1^{er} janvier) et l'endroit où elle devrait finir (31 décembre).
- 3) Tu alloues le temps nécessaire pour effectuer la tâche.
- 4) Une fois que les élèves se retrouvent en ligne, tu leur demandes de partager à voix haute le jour et le mois de leur anniversaire, en commençant au début de la ligne (janvier) pour voir si le défi a été relevé.

Variante : Pour continuer l'exercice, tu peux demander aux élèves qui partagent le même mois de faire une sculpture humaine représentant leur signe du zodiaque. Chaque groupe peut ensuite démontrer sa sculpture et les élèves peuvent essayer de deviner les signes du zodiaque des autres groupes.

Observations :

Assurez-vous que tous les élèves participent en silence. Observez les styles de leadership que les élèves démontrent et de quelle façon elles ou ils collaborent.

TEMPS PRÉVU : 10 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Comment t'es-tu senti(e) lors de l'exercice?

-Frustré(e) parce que je ne pouvais pas parler, fier(ère) de me trouver à la bonne place, etc.

Qu'est-ce qui t'a aidé(e) lors des moments de frustration?

-Lorsque les autres m'ont aidé(e)...

Est-ce qu'on se sent parfois comme ça dans la classe?

Est-ce que tu as appris quelque chose par rapport à tes amies ou amis? -// y a 3 autres personnes de la classe qui sont nées le même mois que moi...

Conclusion :

Lors de l'exercice, les élèves explorent l'entraide, un élément essentiel dans la création d'un climat de confiance. Elles et ils se découvrent des points en commun avec les autres élèves tels que avoir leur anniversaire durant le même mois.

Faire ressortir le fait que lorsque nous n'avons pas la parole pour communiquer, nous trouvons d'autres moyens tels que le geste, l'écriture, le mime, etc. L'intervention est aussi un bon moyen de développer l'écoute active.

Pour l'enseignante ou l'enseignant, cet exercice permet de connaître les dates de fête des élèves de la classe sans avoir à la leur demander.