

## Le magasinage d'ami(e)s

La nature humaine nous porte souvent à aller vers ce qui est familier. Par exemple, nous prenons souvent la même place à la table, nous dormons sur un côté du lit plutôt qu'un autre, nous roulons sur les mêmes routes, nous magasinons aux mêmes endroits, etc. Dans cette même ligne d'idées, nous sommes portés à côtoyer aussi les mêmes personnes c'est-à-dire les gens que nous connaissons déjà.

Dans la création d'un climat actualisant, il est important d'apprendre à mieux connaître toutes les personnes dans le groupe. Lorsque les interventions nécessitent un jumelage d'élèves, le «*magasinage d'amis*» est une expression utilisée pour encourager les élèves à aller vers les personnes qu'ils connaissent moins bien plutôt que de choisir toujours les mêmes personnes qu'ils connaissent déjà.

Pour expliquer l'expression aux élèves, il s'agit de faire allusion à ce que nous faisons lorsque nous magasinons. Nous manipulons les chandails accrochés aux cintres, les uns après les autres, à la recherche de celui qui nous plaît le plus. Inconsciemment, nous nous disons «*non pas celui-ci, pas celui-là non plus...* » jusqu'à ce que nous nous disions «*oui celui-là*». Lorsque nous choisissons un partenaire parce qu'il est notre ami, c'est comme magasiner pour un chandail. Nous rejetons les autres pour choisir celui de notre goût, celui qui est familier.

En gérant un contexte d'accueil, nous encourageons les élèves à ne pas faire de *magasinage d'amis* lorsque nous les invitons à se jumeler. Plus ils apprennent à connaître les autres, plus le climat de confiance et de respect s'installe. La connaissance de soi et de l'autre est à la base de créer un sentiment d'appartenance dans un groupe.

Au début, les élèves n'apprécient pas nécessairement cette démarche mais comme toute autre chose, nous devenons meilleurs avec de la pratique. Il est donc important de gérer les rencontres de façon simple, ludique et efficace. De plus, il ne faut pas oublier que toutes les personnes gagnent à être connues!

