

## LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

### Sprint rencontre

#### INTENTIONS

- Établir un climat de confiance par le dialogue et les échanges.
- Renforcer les liens entre les membres du groupe en mettant l'accent sur le « commun ».
- Développer le langage affectif ([se dire](#)).
- Développer l'écoute active.
- Développer la communication spontanée.
- Favoriser l'expression de soi

#### OUTILS D'ANIMATION

- Fiches *Sprint rencontre*

#### DÉMARCHE

- 1) Tu distribues à chaque élève une fiche *Sprint rencontre*.
- 2) Tu demandes aux élèves de circuler et d'aller voir une ou un élève qu'elles ou qu'ils ne connaissent pas ou connaissent moins que les autres.
- 3) Tu expliques qu'elles ou qu'ils doivent écrire le prénom de cet élève au haut d'une des colonnes du tableau de la fiche et écrire cinq points qu'elles et qu'ils ont en commun avec cette personne dans la même colonne.
- 4) À un signal donné, elles et ils doivent aller rencontrer un(e) autre élève, et répéter l'exercice.
- 5) Lorsqu'elles et ils ont terminé, elles et ils retournent à leur place ou bien forment un cercle pour faire un retour sur l'exercice.

**TEMPS PRÉVU** : 15 minutes

## RETOUR

### Questions à poser aux élèves :

Comment as-tu vécu l'exercice?

Est-ce que l'exercice t'a permis de trouver des traits communs avec d'autres élèves dans notre classe?

Peux-tu en nommer quelques-uns?

### Conclusion :

Cet exercice permet de créer un climat de confiance dans le groupe en apprenant à mieux se connaître et à connaître les autres. Il permet aussi aux élèves de faire des liens et d'accepter les différences chez les gens qui les entourent.

Afin de créer un climat de confiance dans un groupe, nous devons regarder ce que nous avons en commun, comme la langue française, et pas ce qui nous différencie. On peut faire remarquer aux élèves que dans le mot **communauté** on retrouve le mot **commun**.

Cet exercice permet à l'élève de développer le langage affectif (*se dire*). On lui donne l'occasion d'écouter activement les autres et de parler de lui-même de façon spontanée sous forme de jeu ludique.

# SPRINT RENCONTRE

<b>Nom:</b>	<b>Nom:</b>	<b>Nom:</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>	<b>3.</b>
<b>4.</b>	<b>4.</b>	<b>4.</b>
<b>5.</b>	<b>5.</b>	<b>5.</b>