

## LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

### Image de soi

#### INTENTIONS

- S'affirmer dans un climat de confiance.
- Favoriser l'échange et le dialogue sur les valeurs.
- Développer le langage affectif ([se dire](#)).
- Développer l'écoute active.
- Favoriser l'articulation de soi.

#### OUTILS D'ANIMATION

- Fiches *Image de soi* ou revues / catalogues FRANCOPHONES

#### DÉMARCHE

- 1) Tu distribues une fiche à tous les élèves.
- 2) Tu demandes aux élèves de regarder la fiche *Image de soi* et de choisir l'image qui, selon eux, représente le mieux leur personnalité.
- 3) Une fois l'illustration choisie, tu invites les élèves à partager et à expliquer leur choix soit à toute la classe, soit en sous-groupes. Par exemple : « J'ai choisi l'image de la personne en vélo parce que je suis une personne très active. Les deux roues me représentent parce que j'aime bien m'entourer de personnes comme moi. Les guidons me représentent parce que j'aime prendre certains risques mais seulement lorsque je suis en sécurité. », etc.
- 4) Tu t'assures que tous les élèves partagent avec le groupe ou avec une ou deux autres personnes.

**TEMPS PRÉVU** : 30 minutes

## **VARIANTE :**

Distribuer des revues et/ou des catalogues francophones et demander aux élèves de trouver une image qui les représente. Une fois l'image choisie, inviter les élèves à partager et à expliquer leur choix. « Par exemple : J'ai choisi l'image d'un arbre car j'aime être entouré de gens. Un arbre pousse avec le temps comme je chemine dans ma construction identitaire. Le tronc de l'arbre représente comment je suis une personne solide et je n'ai pas peur d'entreprendre de nouveaux défis.»

## **RETOUR**

### **Questions à poser aux élèves :**

Y a-t-il des aspects des autres que tu ne connaissais pas avant de faire l'exercice?

Peux-tu me nommer une chose que tu as apprise de ton partenaire pendant l'échange?

### **Conclusion :**

Dans un contexte où le respect est de mise, cet exercice permet de parler de soi, d'apprendre à mieux connaître ses valeurs, ses qualités, ses aspirations ainsi que celles des autres et de les partager en s'affirmant, dans un climat de confiance.

Cet exercice permet à l'élève de développer le langage affectif (*se dire*). Suite à une réflexion, on lui donne l'occasion de partager ses qualités, ses valeurs et ses aspirations avec les autres dans un dialogue informel.

# Suggestions d'images de soi

