

# LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

## Jeu du détective

### INTENTIONS

- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Renforcer les liens entre les membres du groupe en mettant l'accent sur le « commun ».
- Développer le langage affectif ([se dire](#)).
- Développer l'écoute active.
- Développer la communication spontanée.
- Favoriser l'articulation de soi.

### OUTILS D'ANIMATION

- Fiches *À la recherche...*
- Cartes *Jeu du détective*
- Un crayon par élève

### DÉMARCHE

\* Il est important d'aborder le concept du « [magasinage d'ami\(e\)s](#) » avant de faire cet exercice avec les élèves.

- 1) Tu distribues une fiche *À la recherche...* à chaque élève.
- 2) Tu demandes à chaque élève de choisir une carte avec un énoncé.
- 3) Tu demandes aux élèves de circuler afin de trouver une personne qui correspond à l'énoncé demandé sur la carte. Il faut encourager les élèves à aller vers les autres de façon aléatoire (sans faire de magasinage d'amis) pour que personne ne se retrouve sans partenaire pour partager. Pour permettre à tous d'avoir un partenaire à questionner, vous pouvez faire partie du jeu, ce qui donnera l'occasion aux élèves de vous connaître comme personne.
- 4) Dès que l'élève se trouve un partenaire, il complète sa fiche en y inscrivant 3 informations qui expliquent et confirment que cette personne répond bien à l'énoncé demandé sur la carte.

**Exemple : Trouve quelqu'un qui pratique un sport.**

- **Julien joue au soccer.**
- **Il fait partie d'une équipe compétitive qui s'appelle *Les flammes*.**
- **Il joue 3 fois par semaine.**

- 5) Une fois la fiche complétée, tu demandes à chaque élève de présenter la fiche au sujet de leur partenaire à tout le groupe.

**TEMPS PRÉVU** : environ 20 minutes

## **RETOUR**

### **Questions à poser aux élèves :**

As-tu rencontré des élèves qui ont des choses en commun avec toi? Lesquels?

Peux-tu dire qu'on se connaît un peu mieux ? Si oui, nomme une chose que tu as apprise au sujet d'un autre?

### **Conclusion :**

L'exercice permet à l'élève de connaître les autres par l'entremise du jeu, créant un climat de confiance dans le groupe. Il lui permet aussi de faire des liens et d'accepter les différences chez les gens qui l'entourent.

Pour bien gérer le contexte et que l'élève se sente dans un climat de confiance, il faut s'assurer que le jeu ne devienne pas une compétition mais soit plutôt une collaboration. En évitant la compétition, tu permets à tous les élèves de se sentir compétents et tu évites que certains élèves refusent de jouer.

Cet exercice permet également à l'élève de développer le langage affectif (*se dire*). On lui donne l'occasion d'aller vers l'autre et de l'écouter parler de lui-même et, vice versa, de parler de lui-même à son tour de façon spontanée sous forme de jeu ludique. Les réponses des élèves sont mises en évidence lorsque l'élève partage ce qu'elle ou qu'il a appris sur un autre.

# À la recherche...

Pige une carte et complète la fiche ci-dessous.

Je dois trouver une personne qui \_\_\_\_\_

Trouve 3 informations qui expliquent et confirment que la personne répond à l'énoncé écrit sur la carte.



## Cartes - Jeu du détective

<p>Trouve quelqu'un qui pratique un sport.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a une sœur.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui joue d'un instrument de musique.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a célébré sa fête dans les derniers deux mois.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui a deux frères.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a fréquenté plus de deux écoles.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui a un animal domestique.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a déjà rencontré une vedette.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui aime voyager.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a déjà visité une attraction touristique.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui peut raconter une histoire drôle qui lui est arrivée.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui a déjà voyagé en avion.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui a déjà gagné un trophée, un tirage ou un concours.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui s'est costumé en super héros pour l'Halloween.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui aime les jeux de société.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui joue aux soccer.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui a plus de cinq tantes.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui possède une collection.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>
<p>Trouve quelqu'un qui a déjà reçu une lettre du Père Noël.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>	<p>Trouve quelqu'un qui prend des cours de danse.</p> <p style="text-align: right;">© Leadership et pédagogie culturels</p>