

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Chaîne humaine

INTENTIONS

- Favoriser le sentiment d'appartenance à un groupe.
- Reconnaître l'évolution des [trois niveaux de connaissance de soi et des autres](#).
- Renforcer les liens entre les membres du groupe en mettant l'accent sur le « commun ».
- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Développer le vocabulaire de base ([dire](#)).
- Développer l'écoute active.
- Développer la communication spontanée.

OUTIL D'ANIMATION

- Aucun

DÉMARCHE

Le but de cet exercice est de former une seule chaîne humaine avec tout le groupe pour montrer que tout le monde a quelque chose en commun.

1) Tu demandes aux élèves d'échanger avec les autres des affirmations sur eux-mêmes.

2) Lorsque deux élèves trouvent **un trait commun** entre eux, elles ou ils se jumellent en entrelaçant leurs bras.

Exemple : - « J'ai un chat! »
- « Moi aussi... donc on se jumelle! »

3) Le défi se poursuit lorsque ces deux élèves essaient d'accrocher quelqu'un d'autre à leur chaîne humaine. Ils doivent trouver un **nouveau** trait commun avec un(e) troisième élève ou un autre couple. La chaîne continue avec de plus en plus d'élèves jusqu'à ce que tout le monde soit relié dans la chaîne avec un seul trait commun!



Cet exercice se prête bien aux périodes d'activités physiques quotidiennes (APQ) s'il est fait en *mouvement*. Tu invites les élèves à choisir et à exécuter un mouvement d'activité physique (p. ex., sauter sur un pied, courir sur place, faire des redressements assis, etc.). Ensuite, elles et ils doivent aller se jumeler avec un(e) autre élève pour essayer de trouver un trait commun. Lorsque les élèves réussissent à trouver leur trait commun, elles et ils forment une chaîne (en se tenant la main ou en entrelaçant leurs bras) et poursuivent avec un différent mouvement à faire en commun (p. ex., les deux élèves décident de sauter en croisant les jambes). La nouvelle chaîne doit ensuite s'accrocher à un autre groupe pour essayer de trouver un trait commun à tous. L'exercice se poursuit jusqu'à ce que tous les élèves se trouvent un trait commun et fassent un même mouvement d'activité physique.

TEMPS PRÉVU : 15 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Quelles sont vos impressions sur l'exercice?

Est-ce que vous avez eu de la difficulté à trouver des traits communs?

Quels sont les traits communs que vous avez trouvés au fur et à mesure que vous formiez la chaîne?

Conclusion :

L'exercice permet aux élèves de se connaître davantage. Elles et ils sont amené(e)s à explorer le 1^{er} et le 2^e niveau de connaissance de soi et des autres. L'exercice permet aux élèves de développer un sentiment d'appartenance au groupe parce qu'elles et qu'ils se trouvent des ressemblances et des points communs avec les autres. Elles et ils comprennent que ce sont leurs traits communs qui les rassemblent comme groupe.

Cet exercice permet à l'élève de développer le vocabulaire de base (*dire*) et de s'exprimer de façon spontanée par l'entremise du jeu. L'utilisation du jeu ludique incite l'élève à participer plus facilement et il développe chez lui ou elle, le goût de s'amuser en français ainsi qu'un sentiment de compétence.