

## LA COMMUNICATION ORALE

### Ballon mots

#### INTENTION

- Développer le vocabulaire de base (dire).
- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.

#### OUTIL D'ANIMATION

- Un gros ballon d'exercice avec des mots inscrits dessus

#### DÉMARCHE :

Il est important de s'assurer que les élèves connaissent les mots qui sont écrits sur le ballon avant de commencer le jeu.

- 1) Tu invites les élèves à former un cercle.
- 2) Tu expliques aux élèves que tu lanceras le ballon à une personne dans le cercle et qu'elle devra l'attraper.
- 3) Tu expliques que l'élève qui attrape la balle doit faire deviner le mot qui se trouve le plus près de son pouce droit en donnant des indices. Par exemple, si c'est le mot « école », l'élève pourrait dire : « C'est l'endroit où on enseigne aux enfants comment lire, écrire et compter. », etc.
- 4) Une fois le mot deviné, l'élève relance le ballon à une ou un autre élève.
- 5) Tu expliques que le jeu se poursuit ainsi et tu t'assures que tout le monde a la chance d'avoir le ballon afin de donner les indices.
- 6) Tu lances le défi de voir combien de mots le groupe peut deviner dans 1 minute ou combien de temps ça prendra pour deviner 50 mots.

#### Observations :

S'assurer que les élèves ne font pas de magasinage d'amis; c'est-à-dire, qu'elles et qu'ils ne lancent pas toujours le ballon aux mêmes personnes. Il faudrait plutôt que tous reçoivent la balle au moins une fois.

Le référent culturel peut aussi varier selon la culture des élèves et donc différents mots peuvent parfois avoir différentes significations ce qui peut avoir un effet sur le sentiment de compétence d'un élève.



Cet exercice se prête bien aux périodes d'activités physiques quotidiennes (APQ) s'il est utilisé en même temps qu'une joute de soccer, de baseball, etc. Aussitôt que les élèves entendent le sifflet, elles et ils se figent debout. La dernière personne avec le ballon doit faire deviner le mot qui se trouve à côté de son pouce droit. Une fois le mot deviné, le jeu de ballon se poursuit.

**TEMPS PRÉVU :** 10 à 15 minutes

## **RETOUR**

### **Questions à poser aux élèves :**

As-tu aimé le jeu ? Pourquoi?

Est-ce que tu sens que tu as réussi au jeu? Si oui, pourquoi?

*-Parce qu'il n'y avait pas de gagnant ni de perdant. -Ce n'est pas une compétition mais plutôt un exercice coopératif. -Tu ne nous as pas demandé de voir quelle personne peut faire deviner le plus de mots dans une minute. C'est plutôt fait de façon collective. Tout le monde a son tour pour donner les indices et tout le monde contribue à la réussite du groupe en devinant collectivement les mots.*

### **Conclusion :**

L'exercice permet à l'élève de développer son vocabulaire de base (*dire*) de façon ludique tout en lui permettant de réussir au jeu. Il permet de développer le sentiment de compétence chez l'enfant en l'encourageant à apprivoiser la langue.