

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Ballon – questions

INTENTIONS

- Établir un climat de confiance par le dialogue authentique.
- Favoriser l'échange et le dialogue sur les valeurs.
- Reconnaître l'évolution des [trois niveaux de connaissance de soi et des autres](#).
- Développer le langage affectif ([se dire](#)).
- Développer l'écoute active.

OUTILS D'ANIMATION

- Un ballon de plage par groupe avec des questions écrites dessus
- Une fiche *À réfléchir* pour chaque personne
- Crayons ou stylos

DÉMARCHE

- 1) Tu distribues une fiche de réflexion et un crayon à chaque élève.
- 2) Tu invites les élèves à trouver un endroit propice à la réflexion et tu leur donnes 5 minutes pour répondre aux questions.
- 3) Tu invites les élèves à former un cercle.
- 4) Tu expliques aux élèves que tu lanceras le ballon de plage à une personne dans le cercle et qu'elle devra l'attraper.
- 5) Tu informes les élèves que la personne qui attrape le ballon doit lire, à haute voix, la question qui se trouve sous son pouce droit et, ensuite, répondre à la question, en donnant une explication.
- 6) Une fois la question répondue, la personne doit lancer le ballon de plage à une nouvelle personne. Tu t'assures que tout le monde reçoit le ballon lors du jeu. L'exercice se poursuit toujours de la même façon.



Cet exercice se prête bien au contexte scolaire catholique. L'intervention permet à l'élève de prendre conscience de qui elle ou il est comme personne, de ses interactions avec les autres au niveau de ses valeurs et de sa contribution à la communauté catholique.

Cet exercice touche aux domaines d'activités de la pastorale de l'OPÉCO : (www.opeco.ca)

Relation à Dieu, Construction de la communauté, Transformation du monde.

Observations :

Tu t'assures que les élèves ne font pas de magasinage d'amis, c'est-à-dire qu'ils ne lancent pas toujours le ballon à leurs ami(e)s. Tu t'assures que tous les élèves reçoivent le ballon.

TEMPS PRÉVU : 10 à 15 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Y avait-il des questions qui étaient plus difficiles à répondre que d'autres? Si oui, lesquelles ? Pourquoi?

- *Les questions par rapport à ma vie personnelle étaient plus difficiles parce que ce sont parfois des sujets que je ne partage pas avec n'importe qui.*

Est-ce que tu as découvert des ressemblances entre toi et les autres élèves de la classe? Lesquelles?

Qu'est ce que tu as découvert par rapport à tes ami(e)s?

- *J'étais surpris(e) d'apprendre que Gilles aime beaucoup les sports parce que ça lui permet de se détendre...*

Conclusion :

Cet exercice permet de créer un climat de confiance dans le groupe en apprenant à mieux se connaître et à connaître les autres. Il permet aussi de faire des liens et d'accepter les différences chez les gens qui nous entourent.

Cet exercice permet aussi de développer les 3 niveaux de connaissance de soi et des autres. Les élèves doivent partager des détails de leur vie : leur contexte

familial, leurs loisirs, leurs habiletés, leurs goûts, leurs valeurs, leurs rêves, leurs aspirations, leurs craintes, etc.

En communication orale, cet exercice permet à l'élève d'améliorer son vocabulaire de base (*dire*) et de développer le langage affectif (*se dire*) en lui donnant la chance de parler de lui-même, de ses goûts, de ses sentiments, de ses émotions, etc. De plus, l'exercice permet à l'élève de développer une écoute active puisqu'on lui demande de partager au sujet des réponses des autres.

À réfléchir...



Si je devais placer un objet dans une capsule de temps, ce serait... parce que...	Si j'organisais une sortie entre ami(e)s, ce serait... parce que...
Si j'avais à faire la promotion d'une cause écologique, ce serait... parce que...	Si je devais m'entraîner à une discipline pour les Jeux olympiques, ce serait... parce que...
Si je pouvais acheter ce que je veux dans un magasin, ce serait... parce que...	Si je pouvais vaincre une peur, ce serait...
Mon plus grand défi, c'est... parce que...	Ma plus grande réussite, c'est...
Mon jeu de société préféré, c'est...parce que...	Mes vacances idéales sont... parce que...
Dans mes temps libres, je... parce que...	Si je pouvais changer une chose dans le monde, ce serait... parce que...
Mon plus grand talent, c'est...	Je ne pourrais pas vivre sans... parce que...
Un mot qui me décrit, c'est... parce que...	Si tu venais chez-moi et que je voulais te faire goûter à quelque chose que ma mère prépare et que j'adore, je te ferais goûter à...
Mon mets préféré, c'est... parce que...	Mon gardien ou ma gardienne préféré(e), c'était... parce que...
Si ma demeure était incendiée, l'objet que je m'assurerais de sauver serait...	Ce qui est le plus précieux dans ma vie, c'est... parce que...
Ce qui m'allume le plus dans la vie, c'est... parce que...	Mon dessert préféré, c'est... parce que...

