

LE CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Babouchka

INTENTIONS

- S'affirmer dans un climat de confiance.
- Reconnaître l'évolution des trois niveaux de connaissance de soi et des autres.
- Établir un climat de confiance par le dialogue authentique.
- Développer le langage affectif (se dire).
- Développer le langage authentique (oser dire).
- Favoriser l'articulation de soi.

OUTILS D'ANIMATION

- 3 petites boîtes de différentes grosseurs à insérer l'une dans l'autre pour chaque groupe d'élèves
- Fiches *Questions – Niveaux de connaissance de soi et des autres* insérées à l'intérieur des boîtes (niveau 3 dans la plus petite, niveau 2 dans la moyenne et niveau 1 dans la plus grosse)
- Fiche théorique *Niveaux de connaissance de soi et des autres*

DÉMARCHE

Il est important que l'enseignante ou l'enseignant se familiarise avec les trois niveaux de connaissance de soi et des autres ainsi qu'avec les trois sphères de la communication orale avant de faire cet exercice avec ses élèves.

Avant de faire l'exercice...

- 1) Tu choisis 5 questions pour chaque niveau de connaissance de soi et des autres qui sont appropriées à l'âge de tes élèves.
- 2) Tu places les questions du 1^{er} niveau dans la plus grosse boîte (dire), celles du 2^e niveau dans la boîte moyenne (se dire) et celles du 3^e niveau dans la petite boîte (oser dire).

Pendant l'exercice...

- 3) Tu divises les élèves en groupes de 4 à 5 personnes et tu distribues les boîtes *babouchkas* (une par groupe).

4) Tu demandes aux élèves de choisir une question de la première boîte (la plus grosse boîte), de la lire à haute voix et d'y répondre à tour de rôle. Elles et ils font ainsi pour toutes les questions de cette boîte.

5) À la suite, elles et ils répètent ce processus pour la 2^e et ensuite la 3^e boîte.

Observations :

Remarquez le temps de réflexion requis pour répondre aux questions de la première boîte en comparaison avec le temps pris pour les questions de la dernière boîte. Il est important que l'élève réponde aux questions dans l'ordre indiqué afin d'établir le niveau de confiance pour se rendre à la profondeur du troisième niveau de la connaissance de soi et des autres.

Cet exercice se prête bien au contexte scolaire catholique. L'intervention permet à l'élève de se dévoiler aux autres au niveau de qui elle ou il est comme personne, ses valeurs, ses goûts, ses inquiétudes...

Cet exercice touche au domaine d'activité de la pastorale (AREF) :
Construction de la Communauté

TEMPS PRÉVU : 15 à 20 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Quelle boîte contenait les questions les plus faciles à répondre ? Pourquoi?

Quelle boîte contenait les questions les plus difficiles à répondre? Pourquoi?

Qu'avez-vous trouvé de différent dans les questions d'une boîte à l'autre?

Auriez-vous trouvé l'exercice plus difficile si nous avions commencé par les questions de la troisième boîte ? Pourquoi?

Conclusion :

Afin de créer un climat de confiance dans un groupe classe, il est important de respecter l'ordre des niveaux de connaissance de soi et des autres. À mesure que les questions des boîtes sont répondues dans l'ordre établi – du premier niveau au troisième – un climat de confiance et de respect s'établit dans le groupe. Il devient donc plus facile de passer au troisième niveau de connaissance de soi et des autres en permettant l'échange du dialogue authentique.

L'exercice permet à l'élève de dire ses rêves, ses craintes, ses aspirations, etc. Cet exercice

permet à l'élève de communiquer dans deux des trois sphères de la communication orale. Les questions de la première et de la deuxième boîte permettent à l'élève de développer son langage affectif; ses valeurs, ses sentiments... (*se dire*). La troisième boîte aborde des questions permettant à l'élève de développer le dialogue authentique (*oser dire*) en partageant ses pensées intimes.

Questions – Niveaux de connaissance de soi et des autres

Niveau 1 :

Je m'appelle... Le nom de famille de ma mère est... Mes yeux sont de couleur ... Je demeure sur la rue Je viens de (endroit)... Mon anniversaire de naissance est... Mon signe astrologique est... Ma chanson préférée est...

Niveau 2 :

Mon film préféré, c'est... parce que... Dans mes temps libres, je... Si j'étais un animal, je serais... parce que... Une chose qui me fait rire, c'est... parce que... La tâche ménagère que j'aime le moins faire, c'est... parce que... Mon animal préféré, c'est... parce que... Si je gagnais un voyage, je voudrais aller... parce que... Mon repas préféré, c'est... parce que... Si je gagnais un million de dollars, je... parce que...

Niveau 3 :

Ce qui est le plus précieux dans ma vie, c'est... Ce qui me préoccupe le plus dans la vie, c'est... Ma plus grande peur, c'est... Le plus grand risque que j'ai pris dans ma vie, c'est... Ma plus grande réussite, c'est... Si je pouvais changer une chose dans le monde, ce serait... Ma plus grande passion, c'est... parce que...