

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE : UN PROCESSUS DE VIE

Défi des anniversaires

INTENTION

- Faire vivre une expérience d'apprentissage ludique.
- Intégrer des référents culturels à une situation d'apprentissage.
- Susciter une prise de conscience au niveau des référents culturels francophones de son milieu et d'ailleurs.

OUTIL D'ANIMATION

- Fiches des fêtes culturelles que l'on veut souligner (selon les attentes du curriculum et selon la clientèle de la classe)

DÉMARCHE

Le but de l'exercice est que tous les élèves se placent en ordre chronologique selon leur date d'anniversaire (jour et mois), sans parler.

- 1) Tu lances le défi au groupe en demandant aux élèves de se mettre en ligne en ordre chronologique selon leur date d'anniversaire (jour et mois) **sans parler.**
- 2) Tu indiques clairement l'endroit où la ligne devrait commencer (1^{er} janvier) et l'endroit où elle devrait finir (31 décembre).
- 3) Tu alloues le temps nécessaire pour effectuer la tâche.
- 4) Lorsque tous les élèves sont en ligne, tu sors les fiches des fêtes culturelles et tu leur demandes de mettre les fiches à la bonne place selon les dates d'anniversaire des élèves en gardant toujours le silence.
- 5) Une fois que les élèves se retrouvent en ligne, tu leur demandes de partager à voix haute le jour et le mois de leur anniversaire, en commençant au début de la ligne (janvier) pour voir si le défi a été relevé. Il faut aussi prendre le temps de nommer la fête culturelle au bon moment dans la ligne de temps.

Variantes :

Pour continuer l'exercice, tu peux demander aux élèves qui partagent le même mois de faire une sculpture humaine représentant leur signe du zodiaque. Chaque groupe peut ensuite démontrer sa sculpture et les élèves peuvent essayer de deviner les signes du zodiaque des autres groupes. Tu peux faire le lien avec le curriculum d'études sociales en demandant de faire des rapprochements avec leurs célébrations de famille et ceux des autres membres de la classe. Ils pourraient aussi (ensuite) faire des fiches des différentes célébrations en expliquant la fête culturelle.

Il est aussi possible de placer les affiches des fêtes culturelles sur le mur en ordre chronologique AVANT le début du défi. Ensuite, les élèves suivent la même démarche. Cette façon de faire permet de donner des repères visuels dans le temps aux élèves.

Observations :

Assurez-vous que tous les élèves participent en silence. Observez les styles de leadership que les élèves démontrent et de quelle façon elles ou ils collaborent.

TEMPS PRÉVU : 10 minutes

RETOUR

Questions à poser aux élèves :

Comment t'es-tu senti(e) lors de l'exercice?

- *Frustré(e) parce que je ne pouvais pas parler, fier(ère) de me trouver à la bonne place, etc.*

Qu'est-ce qui t'a aidé(e) lors des moments de frustration?

- *Lorsque les autres m'ont aidé(e)...*

Est-ce qu'on se sent parfois comme ça dans la classe?

Est-ce que tu as appris quelque chose par rapport à tes amies ou amis?

- *Il y a 3 autres personnes de la classe qui sont nées le même mois que moi...*
- *Il y a une autre personne qui célèbre la même fête culturelle que moi.*

Est-ce qu'il y a d'autres élèves de la classe qui célèbrent les mêmes fêtes culturelles que toi ?

Est-ce que tu connaissais déjà la date des fêtes culturelles présentées sur les affiches ?

Conclusion :

Lors de l'exercice, les élèves explorent l'entraide, un élément essentiel dans la création d'un climat de confiance. Elles et ils se découvrent des points en commun avec les autres élèves tels que avoir leur anniversaire durant le même mois.

Faire ressortir le fait que lorsque nous n'avons pas la parole pour communiquer, nous trouvons d'autres moyens tels que le geste, l'écriture, le mime, etc. L'intervention est aussi un bon moyen de développer l'écoute active.

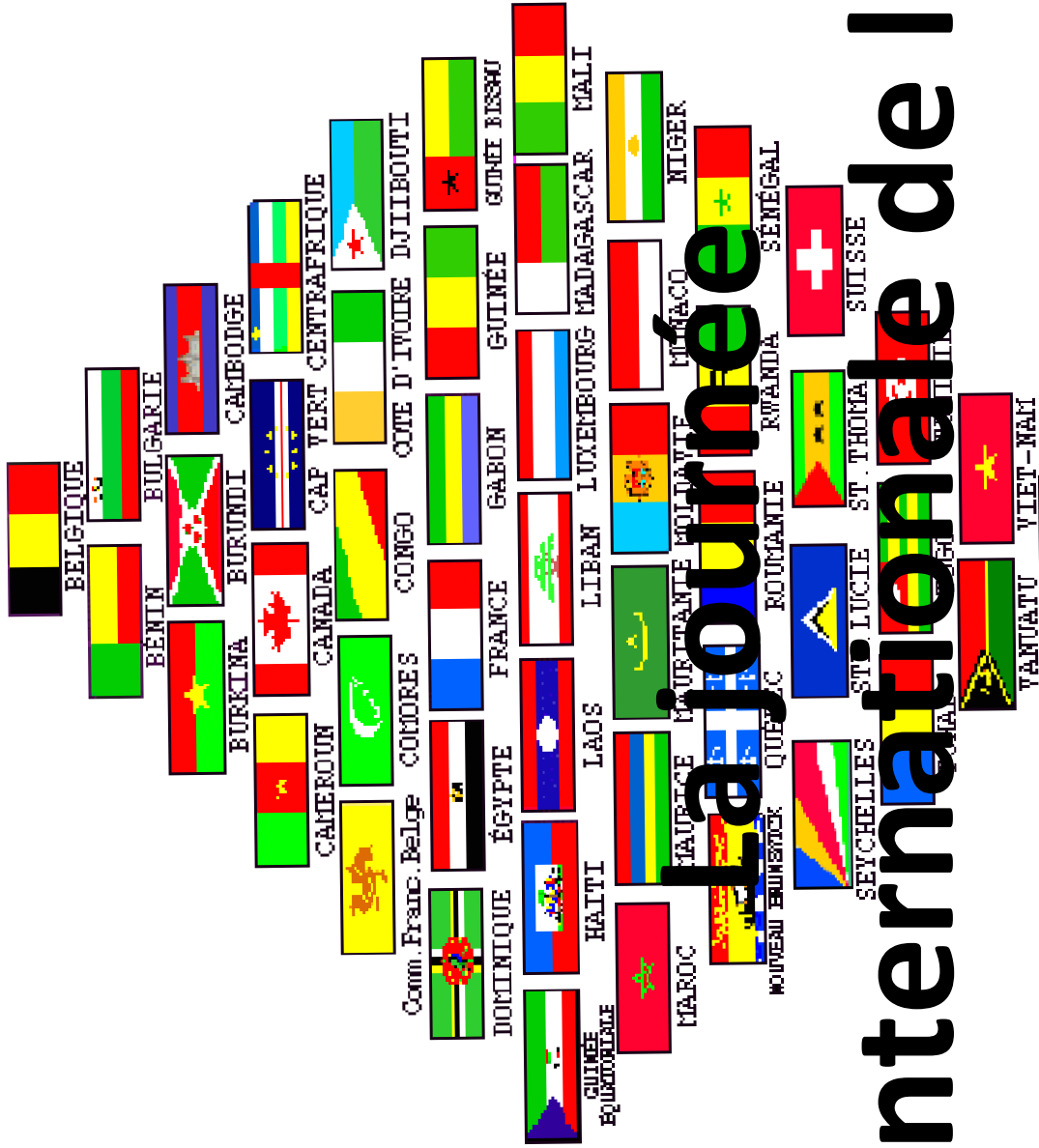
Pour l'enseignante ou l'enseignant, cet exercice permet de connaître les dates de fête des élèves ainsi que les fêtes culturelles qu'ils célèbrent sans avoir à la leur demander directement. C'est aussi un moment opportun pour permettre aux élèves qui sont originaires d'un autre pays de partager les fêtes culturelles de leur pays natal. Ces fêtes pourraient aussi faire partie du calendrier de la classe. Quelle belle preuve d'accueil et d'ouverture !

15 février



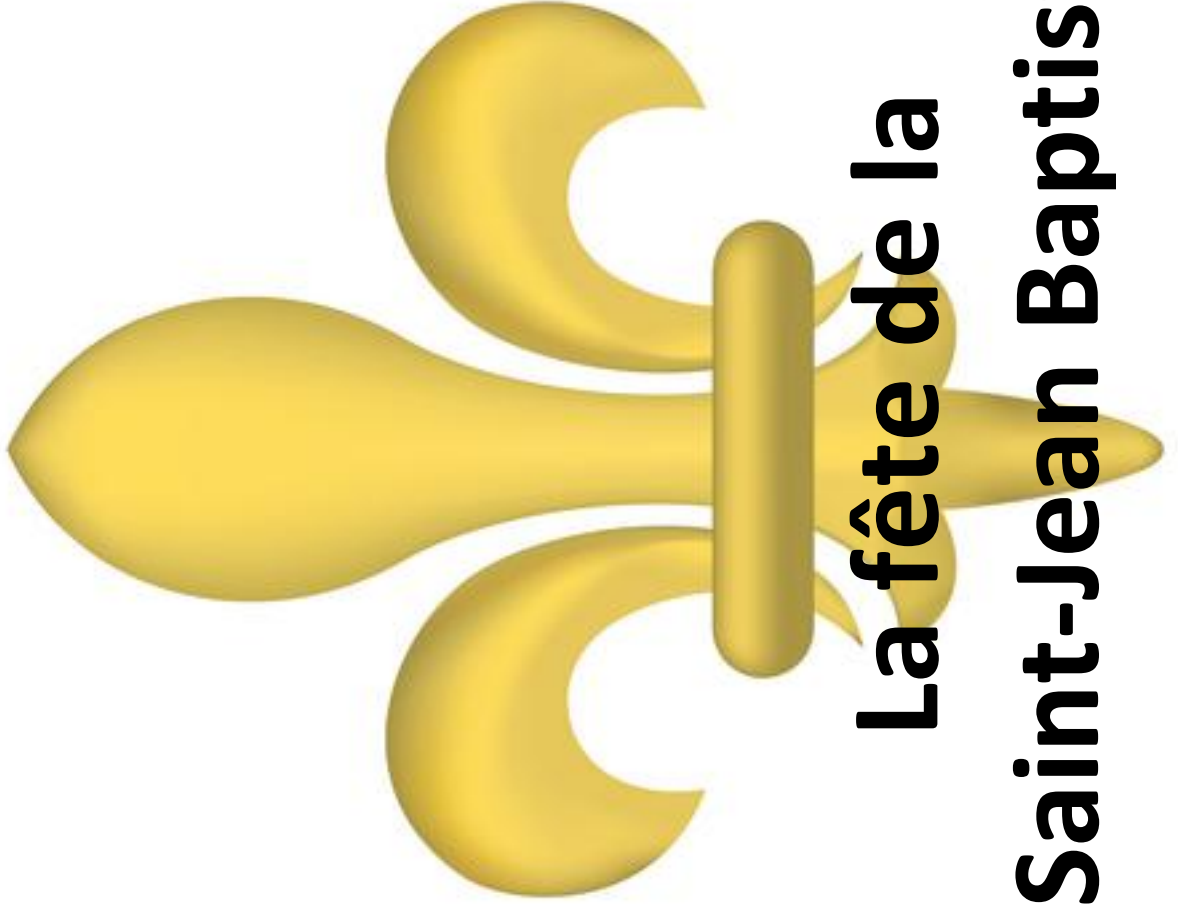
La fête du drapeau canadien

20 mars



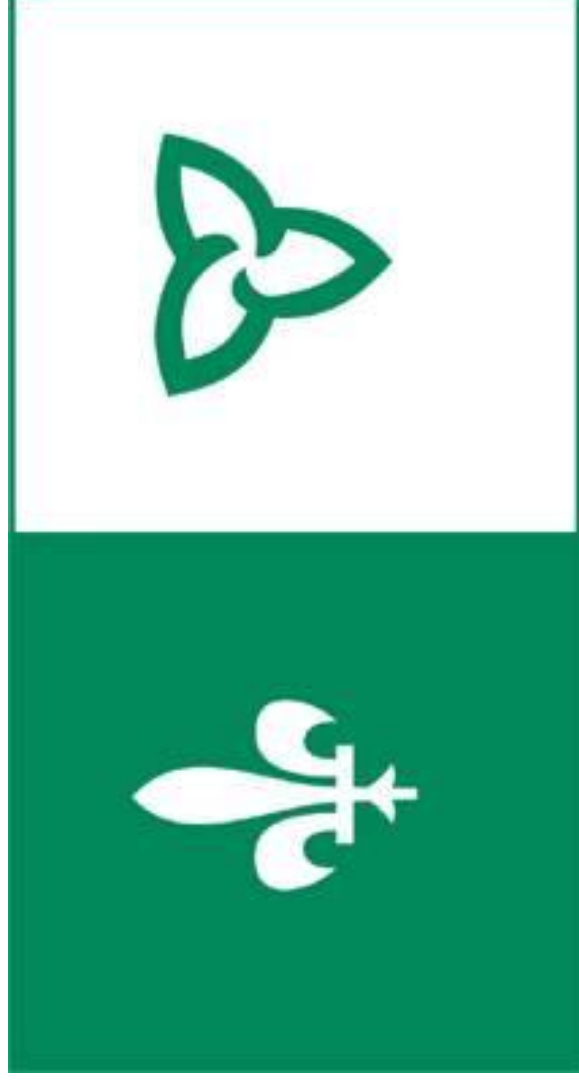
La journée de la internationale de la francophonie

24 juin



**La fête de la
Saint-Jean Baptiste**

25 septembre



La fête du drapeau franco-ontarien et le Jour des F-O

25 novembre



La fête de la
Sainte-Catherine