

## **POURQUOI FAIRE DES RITUELS ?**

Le modèle de la pédagogie culturelle encourage l'enseignante et l'enseignant à créer une culture de classe, c'est-à-dire à proposer des traditions, des rituels, des petits gestes de reconnaissance, afin de créer un contexte d'intimité favorisant un sentiment d'appartenance.

La culture de classe est le résultat de toutes ces mini-cérémonies que l'on fait en classe ou à l'école qui amènent l'élève à sentir qu'il fait partie d'un milieu qui lui ressemble et où elle et il se sent apprécié(e) et qui sont surtout des occasions où l'on reconnaît sa contribution.

L'émotion est un grand filtre qui nous permet non seulement de revenir sur les expériences du passé mais qui nous donne, en quelque sorte, la chance de les revivre.

L'intention n'est pas de manipuler l'émotion mais plutôt de lui créer un espace qui permettra éventuellement à l'élève d'exprimer ses sentiments profonds et d'avoir les mots pour dire sa reconnaissance, son admiration, etc.

Les rituels sont ces moments de vie auxquels les élèves vont se raccrocher lorsqu'elles et ils auront la nostalgie du bon temps passé à l'école.

Au fil des années, les gestes posés ou les paroles exprimées lors de ces rituels se transformeront en souvenirs précieux gravés dans le cœur de l'élève parce que l'enseignante ou l'enseignant aura pris le temps d'exprimer de façon cérémoniale son attachement profond envers les gens de sa classe ou de son école.

### **Quels sont les différents genres de rituels que l'on peut proposer?**

- Accueillir une personne.
- Souligner un moment important : l'anniversaire de quelqu'un, un départ, une retraite, la fin de l'année.
- Reconnaître l'apport d'un quelqu'un, une attitude positive, un comportement proactif...
- Dire merci pour l'aide, l'encouragement, l'appui.
- Célébrer les efforts ou les petites victoires.
- Valoriser le travail, la persévérance, le succès.
- Boucler l'année, le semestre, le projet.