

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel Résolution de l'année

Mise en contexte

Pour plusieurs, la fin d'une année est l'occasion de faire un bilan et de prendre des résolutions pour l'année suivante. Nous prenons la résolution de remplacer une habitude par une autre façon d'agir qui nous paraît meilleure. Pour y parvenir, nous misons sur une décision ferme et un effort de volonté. Le rituel de la résolution de l'année est le moment de prononcer son engagement dans le but de s'améliorer, de changer un comportement, ou de poser une action pour évoluer dans sa propre construction identitaire.

* Ce rituel doit se faire AVANT celui intitulé *La murale*.

Lien :

- Voir le rituel – [La murale](#) (cadre pratique, boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant)

Intentions

- Responsabiliser l'élève envers sa construction identitaire.
- Avoir un regard critique sur ses forces et ses défis.
- S'engager à tenir sa résolution.

Émotions que je veux partager :

L'engagement

- Parce que l'élève s'engage à évoluer dans la construction de son identité.
- Parce que l'élève s'approprie une responsabilité et se sent redevable envers lui-même.

La fierté

- Parce que l'élève choisit ce qu'elle ou qu'il veut améliorer / changer ou les actions qu'elle ou qu'il veut poser dans le but d'être en évolution constante dans sa construction identitaire.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : fer à cheval

Nombre de participants : tous les élèves du groupe

Durée : 20 minutes

Avant le rituel

- Avec les élèves, avoir une discussion au sujet des résolutions du nouvel an (p. ex., *Qu'est-ce qu'une résolution? Pourquoi on prend des résolutions? Quelles sont les raisons pour lesquelles on a parfois de la difficulté à tenir nos résolutions?...*)
- Demander aux élèves de porter un regard critique sur ce qu'elles et qu'ils aimeraient améliorer / changer chez eux soit au niveau de leur apprentissage, de leur comportement social ou des actions qu'elles et qu'ils veulent poser... pour être une personne qui veut continuellement s'améliorer.
- Expliquer aux élèves l'importance de choisir une résolution réaliste qui leur permettra de vivre le succès et la fierté d'avoir tenu leur résolution.
- Remettre la fiche *Ma résolution* et demander aux élèves d'y inscrire leur résolution. Les élèves peuvent aussi ajouter leur photo sur l'étoile de la fiche.
* **Allouer quelques jours pour cette réflexion.**

N. B. On invite l'enseignante ou l'enseignant à faire l'exercice aussi.

- Prévoir un endroit pour afficher les résolutions en s'assurant d'avoir un titre accrocheur (p. ex., *Je bâtis mon identité en m'engageant à... / En cette nouvelle année, les élèves de cette classe ont résolu de s'engager à...*)

Besoins logistiques :

Un endroit pour afficher les résolutions

Fiche *Ma résolution* (ci-jointe)

Un titre accrocheur pour le tableau des résolutions

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une discussion intime, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, allumer une petite lampe, placer les chaises en fer à cheval...)
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.

La démarche

- **IMPORTANT** : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) débute le rituel en donnant l'exemple aux élèves. Elle ou il partage son engagement envers sa résolution : « *En cette nouvelle année, je m'engage à...* ».
- Une fois que l'engagement est prononcé, l'enseignant(e) affiche sa résolution à l'endroit désigné.
- Chaque élève, à tour de rôle, répète les mêmes étapes.

Le retour

- Mentionner que les résolutions affichées nous aideront à nous souvenir de notre engagement et que de temps à autre, on s'arrêtera pour se rafraichir la mémoire et s'assurer que nous sommes toujours sur la bonne voie.
- Afin de prendre conscience de l'importance de garder sa parole et de servir d'appui pour l'autre, amorcer un dialogue avec les élèves sur ce qu'elles et qu'ils peuvent faire pour appuyer la résolution des autres.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.

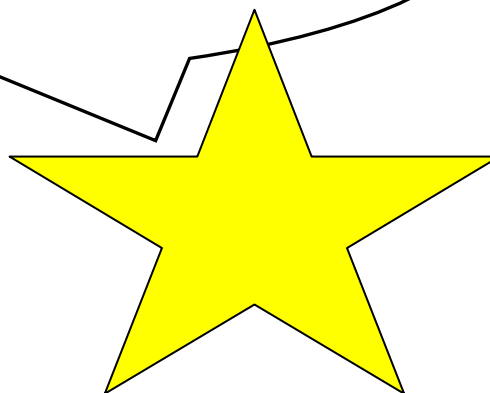
Poser les questions suivantes :

- Quels comportements démontreraient le mieux ton engagement envers ta résolution de l'année?
- Comment vas-tu t'assurer de respecter ta résolution?
- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Suite au rituel, tu es reparti avec quel sentiment?

Ma résolution

En cette nouvelle année, je m'engage à ...

Nom : _____



Ma résolution

En cette nouvelle année, je m'engage à ...

Nom : _____

