

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel Pot de confiture du bonheur

Mise en contexte

Lorsqu'on ouvre un pot de confiture aux fraises en plein mois de janvier, la saveur nous rappelle ces doux moments où on cueillait des fraises sous un beau soleil d'été en écoutant gazouiller les oiseaux. Dans la même veine, on te propose le pot de confiture du bonheur... où l'on met des petits billets à la saveur du bonheur dans un pot. Plus tard, quand des jours gris surviennent, on ouvre ce petit pot, on fait la lecture d'un billet, on goûte au petit souvenir de bonheur et on communique avec la personne qui a écrit le billet.

Liens :

- Voir les rituels – **Roche cadeau** (cadre pratique, boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant) **et Le feu de camp** (cadre pratique, boîtier virtuel, la communication orale)
- Voir le gabarit GPS – **Se dire les vraies choses** (cadre pratique, boîtier virtuel, la communication orale)

Intentions

- Permettre à l'élève de donner du renforcement positif à chaque personne de la classe.
- Encourager et valoriser la part de chacun dans le groupe classe.
- Créer un sentiment d'appartenance à sa classe.
- Faire appel à la mémoire collective et permettre aux personnes de faire un bilan émotif des bons moments d'amitié depuis le début de l'année.

Émotions que je veux partager :

La reconnaissance

- Parce que l'élève reconnaît les qualités et les bons moments vécus avec chaque personne.

L'appartenance

- Parce qu'un lien spécial se crée lorsqu'on reçoit un mot doux de quelqu'un.
- Parce que l'élève se sent appuyé(e) par le groupe.

La fierté

- Parce que les gens qui écrivent les messages sont satisfaits du bonheur qu'elles ou qu'ils sèment.
- Parce que les élèves sont fiers du message reçu de leurs camarades de classe.

La nostalgie des bons moments

- Parce que le message peut nous rappeler de bons moments passés dans la classe.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : chaque élève est dans sa bulle

Nombre de participants : toute la classe

Durée : 15 minutes

Avant le rituel

- Préparer un pot quelconque pour chaque élève de la classe. S'assurer d'indiquer les noms des élèves sur les pots.
- Remettre la fiche *Pot de confiture du bonheur* à tous les élèves. Expliquer qu'elles et qu'ils doivent écrire un message d'amitié à chaque élève de la classe. Le message peut être l'expression de son admiration pour l'autre, le souvenir d'un moment drôle ou tendre, etc.

Par exemple :

« *Chère Julie... je n'oublierai jamais comment tu as été gentille avec moi la première journée d'école... »*

« *Cher François... merci de m'avoir fait rire ... je n'oublierai jamais ta farce de.... »*

N. B. Comme l'intention éventuelle est de garder contact avec les membres du groupe, chaque message doit être signé par l'auteur(e) et doit indiquer les coordonnées (numéro de téléphone, courriel ou autre)... afin de permettre à la personne qui reçoit le message de pouvoir rejoindre l'auteur(e).

Besoins logistiques :

Pots identifiés pour tous les élèves

Fiche *Pot de confiture du bonheur*

Stylos, stylos feutres

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une réflexion personnelle, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, faire jouer de la musique douce...)
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.
- Les élèves se choisissent un petit coin dans la salle pour réfléchir seul(e)s dans leur bulle.

La démarche

- Les élèves rédigent un message d'amitié personnalisé pour un(e) élève de la classe.
- Une fois le message rédigé, l'élève le dépose dans le pot de la personne à qui il est destiné.
- Les élèves répètent les mêmes étapes pour chaque personne de la classe.

Le retour

- Expliquer aux élèves que lorsqu'elles et qu'ils vivent un moment de découragement et ont besoin d'un petit souvenir de bonheur, elles et ils n'ont qu'à ouvrir leur pot de confiture et à faire la lecture d'un billet... tout en sachant que l'auteur(e) qui l'a écrit est toujours là pour eux.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves au sujet du rituel.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'on a aimé de l'expérience?
- Suite au rituel, tu es reparti avec quel sentiment?
- Est-ce que ça coûte cher de faire plaisir à quelqu'un?

Pot de confiture du bonheur



Cher/chère _____,

Ton ami(e) _____

_____ (numéro de téléphone, courriel ou autre)

Cher/chère _____,

Ton ami(e) _____

_____ (numéro de téléphone, courriel ou autre)

Cher/chère _____,

Ton ami(e) _____

_____ (numéro de téléphone, courriel ou autre)