

LA COMMUNICATION ORALE

Rituel La pomme d'or

Mise en contexte

À chaque année, nous célébrons la journée mondiale des enseignantes et des enseignants (le 5 octobre). Afin de comprendre l'importance de cette célébration, il faut prendre le temps de se souvenir des enseignantes et des enseignants qui ont joué un rôle spécial dans notre vie. Quand on souligne l'impact que les enseignantes et les enseignants ont eu dans la vie des enfants, on se rappelle en même temps des valeurs qu'elles et qu'ils portaient en eux.

Lien :

- Voir le rituel – **Journée des enseignant(e)s** (cadre pratique, boîtier virtuel, la communication orale)

Intentions

- Reconnaître les enseignantes et les enseignants qui ont eu un impact dans notre vie.
- Valoriser les personnes qui nous ont influencés par leurs valeurs.

Émotions que je veux partager :

La reconnaissance

- Parce que les élèves reconnaissent l'impact qu'une enseignante ou un enseignant a eu dans leur vie.

La fierté

- Parce que les élèves sont fiers d'honorer une personne.
- Parce que les personnes présentées lors du rituel sont fières d'être ainsi reconnues.

L'honneur

- Parce que les élèves rendent hommage et expriment leur sentiment de gratitude envers une enseignante ou un enseignant dans leur vie.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : assis en cercle

Nombre de participants : toute la classe

Durée : 2-3 minutes par élève

Avant le rituel

- Inviter les élèves à prendre le temps de faire un voyage dans leurs souvenirs afin de cibler une enseignante ou un enseignant qui a eu un impact dans leur vie et sur leurs valeurs personnelles.
- Remettre aux élèves la fiche *Pomme d'or* et demander aux élèves d'écrire trois raisons pour lesquelles cette personne a eu une influence sur eux (p. ex., *Pourquoi je choisis cette enseignante ou cet enseignant en particulier? Qu'est-ce qui la ou le rend si spécial(e) pour moi ? Comment elle ou il a fait une différence pour moi?...*).
* **Allouer une soirée pour cette réflexion.**
- Installer la salle de classe pour le rituel (p. ex., accrocher la branche d'arbre sur un mur ou dessiner un arbre sur du carton et l'afficher, placer les chaises en cercle, acheter des pommes d'or en plastique...)

Besoins logistiques :

Fiche *Pomme d'or* (ci-jointe)

Pomme d'or / élève (par exemple : ornement de Noël)

Une branche d'arbre (ou une illustration d'un arbre sur du carton)

Morceaux de ruban gommé déjà coupés pour chaque pomme

Chaises pour les élèves

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une discussion intime, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, allumer une petite lampe, placer les chaises en cercle...)
- L'enseignant(e) invite les élèves à s'asseoir en cercle.
- L'enseignant(e) présente l'intention du rituel.
- L'enseignant(e) distribue une pomme d'or par élève.
- L'enseignant(e) invite les élèves à réfléchir à ce qu'elles et qu'ils veulent partager au sujet de l'enseignant(e) qui a eu un impact dans leur vie.

La démarche

- **IMPORTANT** : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) partage avec le groupe le nom de l'enseignante ou de l'enseignant qui a eu une influence sur elle ou lui et explique pour quelles raisons (p. ex., *Je me souviendrai toujours de Monsieur/Madame _____ parce que..., Elle/il m'a fait sentir spécial(e) parce que..., Ce que j'admire le plus d'elle/lui..., etc.*)
- Après son partage, l'enseignant(e) se lève et accroche sa pomme d'or sur la branche d'arbre (ou l'illustration de l'arbre), puis elle ou il se rassoit.
- À tour de rôle, les élèves répètent les mêmes étapes.

Le retour

- Expliquer aux élèves qu'on a choisi une enseignante ou un enseignant en particulier pour certaines raisons. C'est parce qu'on a reconnu, en eux, des valeurs qui étaient aussi importantes pour nous.
- Expliquer aux élèves que la pomme d'or est un prétexte pour « oser dire », pour reconnaître et rendre hommage à une personne spéciale.
- Encourager les élèves à remettre leur pomme d'or à cette personne et à leur dire pourquoi elle a été choisie.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves qui ont participé au rituel.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de l'expérience?
- Qu'est-ce que tu as ressenti lors du rituel?
- Comment penses-tu que la personne va réagir lorsqu'elle ou il recevra la pomme d'or?
- As-tu hâte de la lui remettre? Pourquoi?

Variante :

Quelques jours plus tard, entamer un dialogue sur le retour que les élèves ont fait avec la personne qui a reçu la pomme d'or.

- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Après avoir remis la pomme d'or, tu es reparti avec quel sentiment?

Fiche : Pomme d'or

