

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel « Vert » un monde meilleur

Mise en contexte

Avec le printemps, la beauté de la nature se réveille. C'est un temps où l'on peut s'engager à améliorer et à préserver l'environnement, en posant un petit geste à la fois. Ce rituel se veut une façon de reconnaître et de souligner ces petits gestes et de démontrer que tout le monde a une part à faire pour créer un monde meilleur.

Liens :

- Voir le gabarit GPS – **Petit geste, grand impact** (cadre pratique, boîtier virtuel, la manifestation d'un leadership émergent)

Intentions

- Responsabiliser l'élève envers son rôle dans la protection de l'environnement.
- Avoir un regard critique sur ses habitudes.
- S'engager à poser un geste pour protéger l'environnement.

Émotions que je veux partager :

L'engagement

- Parce que l'élève s'engage à poser un geste pour aider l'environnement.

Encouragement

- Parce que les élèves s'encouragent mutuellement à faire une différence dans la protection de l'environnement.

La fierté

- Parce que l'élève a l'occasion de partager au sujet d'un geste ou d'une action qu'elle ou qu'il a effectué pour préserver l'environnement.
- Parce que l'élève est fier(ère) de son rôle et de sa contribution envers la protection de l'environnement.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : fer à cheval ou cercle

Nombre de participants : tous les élèves du groupe

Durée : 20 minutes

Avant le rituel

- Avec les élèves, avoir une discussion au sujet de l'environnement et de l'importance d'en prendre soin.
- Demander aux élèves de/d' :
 - (1) porter un regard critique sur les gestes qu'elles et qu'ils posent à l'égard de l'environnement;
 - (2) identifier les endroits où elles et ils pourraient s'améliorer;
 - (3) réfléchir à des actions concrètes qu'elles et qu'ils pourraient poser pour soutenir l'environnement.
- Prévoir une période de temps où les élèves pourront effectuer l'action qu'elles et qu'ils auront choisi de poser (un après-midi, une soirée, une fin de semaine). Le geste posé sera partagé avec le groupe lors du rituel.

Besoins logistiques :

Pot de fleur vide dans lequel on peut planter une graine ou un bulbe

Chaudière remplie de terre

Petite pelle

Graine ou bulbe

Arrosoir avec de l'eau

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) dirige les élèves vers l'extérieur de l'école (p. ex., cour d'école).
- L'enseignant(e) invite les élèves à se placer debout en cercle ou en forme de fer à cheval.
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.

La démarche

- **IMPORTANT :** L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) partage, avec le groupe, le geste qu'elle ou qu'il a posé pour préserver l'environnement.

- L'enseignant(e) dépose une pelletée de terre dans le pot de fleur pour recouvrir la graine ou le bulbe.
- Chaque élève, à tour de rôle, répète les mêmes étapes.
- Lorsque chacun a eu son tour, tout le groupe, ensemble, peut aller transplanter le bulbe dans le jardin ou arroser la graine pour qu'elle pousse dans la classe.

Le retour

- Expliquer aux élèves que les soins qui devront être portés à la plante ou au bulbe (tout le temps de sa croissance), symbolisent les soins continus que nous devrions porter à notre environnement et à notre planète pour assurer sa santé et sa survie. Ainsi, notre engagement envers ce bulbe ou cette plante représente le même engagement que l'on prend envers notre environnement, notre planète.

N. B. C'est un bon moment de faire le lien avec l'espace francophone (p. ex., *Qu'est-ce que l'on doit faire à tous les jours pour assurer sa santé, sa survie?...*).

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves qui ont participé au rituel.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Suite au rituel, tu es reparti avec quel sentiment?
- Qu'est-ce qu'on peut faire pour se rappeler de l'intention de ce rituel tout au long de l'année?
- Si c'était à refaire, qu'est-ce qu'on ferait de pareil? Qu'est-ce qu'on changerait? Qu'est-ce qu'on pourrait faire de plus?