

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel Roche cadeau

Mise en contexte

C'est la fin de l'année scolaire. Plusieurs émotions se manifestent... la joie d'avoir accompli tellement de choses, la tristesse de laisser ses ami(e)s, la nostalgie des bons moments passés ensemble... Pour bien boucler l'année, il est important que les élèves repartent avec un beau souvenir et un sentiment d'appartenance. La dernière semaine d'école est une belle occasion pour souligner les qualités, les succès et les bons coups de chaque élève, de façon personnalisée.

Liens :

- Voir le rituel **Certificat de vie** (boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant)
- Voir le gabarit **Roche valeur** (boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant)

Intention

- Amener les élèves à reconnaître les qualités des autres.
- Valoriser l'élève.
- Solidifier les liens.

Émotions que je veux partager

La fierté

- Parce que les élèves qui participent au rituel sont mis en valeur.

L'amitié

- Parce que les élèves solidifient leurs liens en se disant les vraies choses.
- Parce que les élèves reçoivent la confirmation des autres qu'ils sont appréciés.

La reconnaissance

- Parce qu'on souligne les qualités et les efforts des élèves.
- Parce qu'on exprime notre grande satisfaction envers les élèves.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : cercle

Nombre de participants : classe

Durée : 5 minutes par élève

Avant le rituel

- Inviter chaque élève à piger, dans un sac, une étiquette-nom d'un(e) autre élève de la classe.
* L'enseignant(e) est encouragé(e) à participer à la pige.
- Remettre aux élèves les fiches *Une valeur, une personne* et *Liste des valeurs*.
- Comme devoir, inviter les élèves à réfléchir et à cibler une valeur qui représente le mieux l'élève qu'elles/ils ont choisi(e) (p. ex., générosité, autonomie, francité, etc.).
- Expliquer aux élèves qu'elles/ils devront aussi penser à des exemples (p. ex., gestes, comportements, situations...) où l'élève choisi(e) a fait une démonstration de cette valeur.
- Remettre aux élèves une roche lisse sur laquelle elles/ils devront inscrire (avec un stylo feutre permanent) la valeur qui représente l'élève choisi(e).

Besoins logistiques :

Étiquettes-noms de tous les élèves de la classe + le nom de l'enseignant(e)

Sac

Fiche *Une valeur, une personne* (ci-jointe)

Fiche *Liste de valeurs* (ci-jointe)

Roches (à surface lisse pour écrire)

Stylos feutres permanents (de couleur ou argentés/dorés)

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une discussion intime, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, allumer une petite lampe, faire jouer de la musique douce...)
- Les élèves sont assis en forme de cercle.
- L'enseignant(e) explique l'intention du rituel.

La démarche

- **IMPORTANT** : L'enseignant(e) doit toujours faire une démonstration du rituel pour les élèves.
- L'enseignant(e) débute le rituel en montrant l'exemple aux autres élèves. Elle/il place sa roche dans sa main et partage avec le groupe la valeur inscrite sur la roche et nomme la personne à qui elle/il va la remettre. L'enseignant(e) dit, par exemple : « *Marie, je te remets la roche de la valeur de générosité parce que...* ».
- Chaque élève, à tour de rôle, répète les mêmes étapes.

Le retour

- L'enseignant(e) explique aux élèves comment il serait important de garder la roche comme souvenir du rituel vécu et comme rappel de tout ce qui a été dit à leur sujet.
- L'enseignant(e) encourage les élèves à faire la même chose pour quelqu'un de spécial dans leur vie.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.
* Ceci peut-être fait le lendemain.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Comment ce rituel t'a-t-il fait réfléchir?
- Suite au rituel, tu es reparti(e) avec quel sentiment?

Liste de valeurs

Aider les autres	Excellence	Perfection
Amélioration	Expression	Plaisir
Amitié	Famille	Pouvoir
Apprendre	Franchise	Propreté
Aventure	Francité	Qualité
Bonheur	Générosité	Religion
Collaboration	Honnêteté	Responsabilité
Confiance	Justice	Sagesse
Coopération	Liberté	Santé
Courage	Loisir	Travail d'équipe
Écologie	Loyauté	Travail
Équité	Paix	Vérité



Une valeur, une personne

Je remets la roche-valeur de/d' _____
(valeur)

à _____
(nom de l'élève)

pour les raisons suivantes...



Je remets la roche-valeur de/d' _____
(valeur)

à _____
(nom de l'élève)

pour les raisons suivantes...


