

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel La remise du papillon

Mise en contexte

Lorsqu'on entame de nouvelles expériences (p. ex., un projet, un voyage...) ou lorsqu'on fait face à un changement dans sa vie, il arrive des moments où l'on se questionne par rapport à l'inconnu. On ne sait pas toujours ce qui nous attend à l'autre bout. Le rituel de la remise du papillon sert de rappel... le rappel d'accueillir l'inconnu, le malaise, le déséquilibre... le rappel de l'élément de risque que l'on ressent lorsqu'on essaie quelque chose de nouveau, mais qui nous amène à découvrir de nouveaux sentiers et de belles opportunités.

Liens :

- Voir [Les 4 étapes du processus de changement](#)
- Voir [L'effet papillon](#)

Intention

- Encourager les gens dans leurs parcours et leurs efforts.
- Amener les gens à apprivoiser le changement.

Émotions que je veux partager :

Encouragement

- Parce que les gens se sentent appuyés dans leurs nouvelles expériences de vie.

L'appartenance

- Parce que les gens ont le sentiment d'être bien entourés.

L'engagement

- Parce qu'on fait le rappel de ne pas lâcher, de persévérer.

Format du rituel

Ambiance : cérémoniale

Disposition : cercle

Nombre de participants : les élèves de la classe et/ou invités (p. ex., individus impliqués dans un nouveau projet).

Durée : 10 minutes

Avant le rituel

- Se procurer des faux papillons (p. ex., en tissu). Il faut s'assurer d'avoir le même nombre de papillons que de participants au rituel.
- Étaler les papillons sur un plateau pour faciliter la distribution lors du rituel.

Besoins logistiques :

Un papillon par individu
Un plateau

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une cérémonie spéciale, dans la salle de classe (p. ex., faire jouer de la musique douce, disposer les chaises en forme de cercle...)
- L'enseignant(e) présente l'intention du rituel.

La démarche

- L'enseignant(e) invite chaque individu à prendre un papillon du plateau.
- L'enseignant(e) explique le symbolisme du papillon.
 - *C'est de savoir qu'un petit battement d'ailes peut cause un ouragan quelque part sur la terre... (Théorie de l'effet papillon)*
 - *C'est d'accepter le chaos...*
 - *C'est d'avoir l'air un peu perdu mais de pouvoir se rendre au Mexique...*
 - *C'est de sentir qu'il y a un élément de risque à essayer quelque chose de nouveau... « avoir des papillons »*
 - *C'est de te permettre de faire la chasse aux papillons et risquer de te perdre, mais de découvrir de nouveaux sentiers...*
 - *C'est de comprendre qu'accueillir une personne dans son cheminement, c'est la laisser se déposer dans ta main pour lui donner un coup d'envoi vers son avenir.*

Le retour

- Expliquer que tout changement peut déclencher un sentiment de malaise. Cependant, en explorant et en s'engageant, on s'en sort toujours plus fort et plus convaincu.
- Des mots de remerciement de la part de l'enseignant(e) ou de la part d'une personne responsable d'un projet, d'une initiative.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.

* Ceci peut-être fait le lendemain.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Qu'est-ce que tu as retenu comme message?
- Suite au rituel, tu es reparti(e) avec quel sentiment?