

LA COMMUNICATION ORALE

Rituel Journée des enseignant(e)s

Mise en contexte

Le 5 octobre annonce la journée mondiale des enseignantes et des enseignants. C'est un moment dans l'année où l'on remercie toutes les enseignantes et tous les enseignants pour leur engagement et leur passion. Leurs nombreux petits gestes touchent la vie des élèves de façon quotidienne. De là l'importance de prendre le temps de leur faire un hommage... de féliciter leurs efforts et d' « oser dire » comment elles et ils sont apprécié(e)s.

* Le rituel *Journée des enseignant(e)s* peut être organisé par un(e) enseignant(e) et ses élèves, l'aviseur du conseil des élèves ou la direction d'école.

Intention

- Souligner l'impact qu'ont les enseignant(e)s sur les élèves.
- Remercier les enseignant(e)s pour tout ce qu'elles et qu'ils font.

Émotions que je veux partager :

Reconnaissance

- Parce que la reconnaissance est faite à grand déploiement.
- Parce que les enseignant(e)s reçoivent la confirmation des autres qu'elles et qu'ils sont apprécié(e)s.

L'appartenance et l'engagement

- Parce que les élèves jouent une **part** active dans l'intervention.

La fierté

- Parce que les enseignant(e)s qui participent au rituel sont mis(es) en valeur.
- Parce que les élèves seront fiers de leur rôle et de leur contribution dans la réalisation du rituel.

Format du rituel

Ambiance : cérémoniale

Disposition : style théâtre (p. ex., rassemblement au gymnase)

Nombre de participants : toute l'école et invités (p. ex., parents)

Durée : 20 minutes

Avant le rituel

- Entamer une discussion avec les élèves au sujet de la journée mondiale des enseignantes et des enseignants et leur expliquer ton intention de préparer un rituel pour le 5 octobre.
- Impliquer les élèves dans la préparation des 2 parties du rituel : (1) l'accueil des enseignantes et des enseignants le matin du rituel et (2) le montage photo/vidéo.
*** « *Les 7+1 étapes de l'organisation d'une intervention* » peuvent être utilisées ici.
- Pour l'organisation de l'accueil des enseignantes et des enseignants le matin du rituel, faire un remue-méninges d'idées avec les élèves sur les différentes façons qu'elles ou qu'ils peuvent être accueilli(e)s (p. ex., les accueillir à la porte le matin, tenir leur manteau et leur sac jusqu'à la classe, leur servir un café, etc.).
- Pour le montage photo/vidéo qui sera présenté lors du rituel à grand déploiement (p. ex., au gymnase), expliquer aux élèves qu'elles et qu'ils devront t'aider à : (1) prendre des photos des enseignantes et des enseignants de l'école et (2) filmer des témoignages de quelques élèves de chaque classe qui rendent hommage à leur enseignant(e).
- Distribuer les tâches à compléter afin de produire un montage photo/vidéo et de préparer le rituel collectivement :
 - prendre des photos des enseignantes et des enseignants de l'école;
 - filmer des témoignages de quelques élèves de chaque classe qui rendent hommage à leur enseignant(e);
 - écrire les textes qui accompagneront les photos;
 - écrire le texte pour expliquer l'intention du rituel;
 - choisir la musique;
 - s'occuper des prévisions budgétaires;
 - faire des invitations;
 - prévoir l'installation technique;
 - prévoir le matériel nécessaire pour l'installation de la salle;
 - faire l'installation technique;
 - préparer la salle pour le visionnement;
 - préparer l'accueil des enseignantes et des enseignants, pour le matin du rituel;
 - préparer l'accueil des invités;
 - faire une liste des remerciements;
 - nettoyer la salle après le rituel;
 - ranger et remettre le matériel utilisé.

Besoins logistiques :

Appareil photo et vidéo

Ordinateur

Musique

Équipement technique

Chaises, etc. pour l'installation de la salle

Pendant le rituel

L'amorce

- Les élèves accueillent les enseignantes et les enseignants le matin du rituel.
- Les invités sont accueillis dans la salle où a lieu le rituel du montage photo/vidéo.
- L'enseignant(e) ou les élèves présentent l'intention du rituel.

La démarche

- Dans une ambiance cérémoniale, le montage photo/vidéo est présenté aux spectateurs.

Le retour

- Des mots de remerciement de la part de l'enseignant(e) ou des élèves :
 - À toutes les enseignantes et à tous les enseignants pour leur travail et leur dévouement...
 - Aux invités pour être venus.
 - Aux gens qui ont aidé à l'organisation.
 - Aux élèves qui ont aidé à la préparation de cette journée.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves qui ont préparé le rituel.

* Ceci peut-être fait le lendemain.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de l'expérience?
- Est-ce que la réaction des invités a été ce qu'on souhaitait?
- Est-ce qu'il y a eu des défis d'organisation? Si oui, comment pourrait-on faire autrement la prochaine fois?
- Si c'était à refaire, qu'est-ce qu'on ferait de pareil? Qu'est-ce qu'on changerait?
- Quel a été le plus beau moment pour toi?