

LA COMMUNICATION ORALE

Rituel Le feu de camp

Mise en contexte

Il peut arriver des moments durant l'année scolaire où l'on se sent perdu dans le travail et la routine. De là l'importance de se réserver des moments pour prendre du recul et apprécier les gens et les phénomènes autour de nous. Le feu de camp est un moyen de se « centrer » à chaque semaine... une façon de rassembler les élèves dans une ambiance de calme, d'introspection et d'écoute. En créant un milieu de confiance, les élèves sont plus en mesure de se dire et d'oser dire les vraies choses.

Intention

- Créer un climat de confiance où l'élève peut « [se dire](#) » et « [oser dire](#) ».
- Solidifier les liens.
- Faire revivre l'ambiance intime d'un feu de camp lors d'une nuit étoilée.

Émotions que je veux partager :

L'amitié

- Parce que les élèves solidifient leurs liens en se disant les vraies choses.
- Parce que les élèves apprennent à se connaître davantage.

L'appartenance

- Parce que c'est un moment tendre de la journée où on se réunit comme famille.
- Parce que tout le monde a son tour pour s'exprimer.

L'introspection

- Parce que c'est un temps de recueil où l'on prend du temps pour célébrer les beaux moments passés ensemble.

Format du rituel

Ambiance : intime

Disposition : cercle

Nombre de participants : classe

Durée : 20 à 30 minutes

Avant le rituel

- Fixer un temps à chaque semaine (p. ex., vendredi en fin de journée) où la classe peut se rassembler pour le feu de camp.
- Expliquer, au tout début, l'intention du feu de camp.
(p. ex., avoir un moment de répit, se raconter de belles histoires, remercier et/ou féliciter quelqu'un, pratiquer l'écoute active, s'ouvrir aux autres, partager des beaux moments de la semaine, « *avant de partir, j'aimerais vous dire* », donner la chance à tout le monde de s'exprimer...).
- À chaque semaine, cibler des questions clés pour amener les élèves à réfléchir et à s'exprimer.
- Préparer les objets pour installer le rituel.

Besoins logistiques :

Accessoires permettant de faire un feu de camp (p. ex., petite chandelle, chandelle à pile, petite lampe, veilleuse, lampe de poche...)

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une discussion intime, dans la salle de classe (p. ex., tamiser les lumières, allumer une petite lampe...)
- Les élèves sont assis en forme de cercle autour de la petite lampe.

La démarche

- L'enseignant(e) fait un retour sur la semaine avec les élèves.
- L'enseignant(e) gère le dialogue en posant des questions, tout en s'assurant que chaque élève a la chance de parler.
- Boucler le feu de camp avec « *Avant de partir, j'aimerais vous dire...* »

Le retour

- L'enseignant(e) remercie les élèves et leur souhaite une belle fin de semaine, de belles vacances, etc.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.

* Ceci peut-être fait la journée d'école suivante (p. ex., si le feu de camp est le vendredi en fin de journée, faire l'objectivation le lundi matin qui suit).

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as le plus aimé de notre dernier feu de camp?
- Quel témoignage t'a touché le plus?
- Quel rappel devons-nous faire avant de commencer notre journée / notre semaine?