

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

Rituel Certificat de vie

Mise en contexte

Tout au long de l'année scolaire, chaque élève contribue au climat de la classe et de l'école à sa manière. Il est donc important de reconnaître et d'encourager les comportements positifs de chacun et de souligner les valeurs qui se manifestent par leurs actions. Le *Certificat de vie* est un symbole d'honneur et on le remet aux élèves comme témoignage d'estime et d'appréciation.

Liens :

- Voir les gabarits GPS – **Définissons les valeurs** (boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant) **et** **Qu'est-ce que l'intégrité?** (boîtier virtuel, la congruence pédagogique)
- Voir le rituel – **Roche cadeau** (boîtier virtuel, la création d'un climat actualisant)

Intention

- Amener les élèves à reconnaître les qualités des autres.
- Valoriser l'élève.
- Féliciter l'élève pour ses qualités et ses efforts.

Émotions que je veux partager :

La fierté

- Parce que les élèves qui participent au rituel sont mis en valeur.

L'honneur

- Parce que les élèves reçoivent la confirmation des autres qu'ils sont appréciés.
- Parce qu'on souligne les forces et les contributions de chaque élève, de façon personnalisée.

La reconnaissance

- Parce qu'on souligne les qualités et les efforts des élèves.
- Parce qu'on exprime notre grande satisfaction envers les élèves.

Format du rituel

Ambiance : cérémoniale

Disposition : fer à cheval

Nombre de participants : classe et invités (p. ex., direction d'école, parents...)

Durée : 1 minute par élève

Avant le rituel

- Remettre aux élèves la fiche *Une valeur que je vois chez l'autre*.
* Il est important de définir, avec les élèves, chacune des valeurs sur la liste.
- Comme devoir, inviter les élèves à réfléchir et à cibler une valeur qui représente le mieux chaque élève (p. ex., générosité, autonomie, francité, etc.) en s'assurant de ne pas être répétitif. Elles ou ils pourront écrire le nom d'un(e) élève sous chaque valeur.
- Le lendemain, ramasser les fiches de valeurs.
- Pour chaque élève, cibler les 3 valeurs qui reviennent le plus souvent parmi toutes les fiches de valeurs.
- Imprimer les certificats de vie (en tenant compte du nombre au féminin et au masculin).

*** Voir l'exemple d'un certificat rempli (ci-joint).

Besoins logistiques :

Fiche *Une valeur que je vois chez l'autre*

Fiche *Exemple de certificat rempli*

Fiche *Certificat de vie* (au féminin)

Fiche *Certificat de vie* (au masculin)

Pendant le rituel

L'amorce

- L'enseignant(e) crée une ambiance propice à une cérémonie spéciale, dans la salle de classe (p. ex., faire jouer de la musique douce, disposer les chaises en forme de fer à cheval...)
- L'enseignant(e) présente l'intention du rituel.

La démarche

- L'enseignant(e) invite un(e) élève à la fois à se placer debout devant la classe.

- L'enseignant(e) cite les valeurs attribuées à l'élève et dit, par exemple : « *Je te remets ce certificat de vie afin de souligner ta belle contribution à la vie de la classe et de l'école...* ».

Le retour

- Dire quelques mots de remerciement aux élèves.
- Expliquer qu'un petit geste peut avoir un grand impact.
- Souligner que les valeurs et les qualités des gens seront appréciées par les autres durant toute leur vie.
- Démontrer comment chaque élève peut devenir un modèle accessible pour quelqu'un en affichant des comportements en accord avec ses valeurs.
- Encourager les élèves à ne pas avoir peur d'oser dire à une personne ce qui est apprécié chez elle ou chez lui.
- Encourager les élèves à ne pas lâcher, à poursuivre dans la création d'un monde meilleur.

*** Suite au rituel, s'assurer que les élèves aident à nettoyer la salle et à ranger / remettre le matériel utilisé.

Après le rituel

Faire une objectivation avec les élèves par rapport à ce qui a été ressenti lors du rituel.

* Ceci peut-être fait le lendemain.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que tu as aimé de ce rituel?
- Qu'est-ce qui a été important dans ce rituel?
- Suite au rituel, tu es reparti(e) avec quel sentiment?

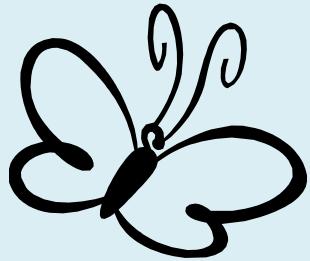
Une valeur que je vois chez l'autre...

Pour chaque élève de ta classe, attribue une valeur qui la ou le représente le mieux.

Aider les autres	Excellence	Perfection
Amélioration	Expression	Plaisir
Amitié	Famille	Pouvoir
Apprendre	Franchise	Propreté
Aventure	Francité	Qualité
Bonheur	Générosité	Religion
Collaboration	Honnêteté	Responsabilité
Confiance	Justice	Sagesse
Coopération	Liberté	Santé
Courage	Loisir	Travail d'équipe
Écologie	Loyauté	Travail
Équité	Paix	Vérité

Exemple de certificat rempli :

Certificat de vie



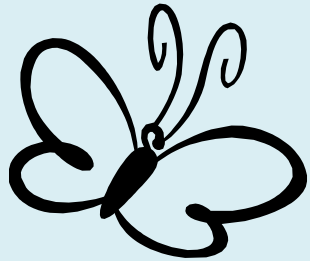
Ce présent document tient à confirmer que
Chantal

est une belle démonstration des valeurs qu'elle porte :
L'amitié, la coopération et la responsabilité

Nous tenons à souligner sa contribution à la vie de l'école
et son désir profond
de créer un monde meilleur !

La classe de : *5^e année (M. Daniel)*

Certificat de vie



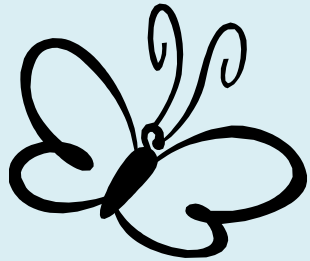
Ce présent document tient à confirmer que

est une belle démonstration des valeurs qu'elle porte :

Nous tenons à souligner sa contribution à la vie de l'école
et son désir profond
de créer un monde meilleur !

La classe de _____

Certificat de vie



Ce présent document tient à confirmer que

est une belle démonstration des valeurs qu'il porte :

Nous tenons à souligner sa contribution à la vie de l'école
et son désir profond
de créer un monde meilleur !

La classe de _____