

LA COMMUNICATION ORALE

Exercice des « sous »

INTENTIONS

- Développer le vocabulaire de base (dire).
- Développer la communication spontanée.

OUTILS D'ANIMATION

- Dictionnaires
- Crayons, stylos feutres
- Papiers
- Ruban-cache

DÉMARCHE

- 1) Tu expliques aux élèves qu'elles et qu'ils doivent trouver le plus de mots possible contenant le son « sous ».
- 2) Tu encourages les élèves à utiliser un dictionnaire afin de les aider à trouver des idées.
- 3) Une fois le mot trouvé, tu demandes aux élèves d'illustrer le mot sur un papier en intégrant une image d'un sou (la pièce de monnaie). Voici un exemple :

Un **sous**-marin : L'élève peut faire un dessin d'un long sandwich avec des sous qui remplacent les tranches de viandes pepperoni.

- 4) Tu invites les élèves à aller afficher leur(s) illustration(s) sur le mur avec le ruban-cache et à circuler pour tenter de deviner les mots illustrés des autres.

TEMPS PRÉVU : 15 à 20 minutes

RETOUR

Conclusion :

Les élèves auront probablement tendance à trouver des mots qui commencent avec le son « sous ». Mettez-les au défi de trouver des mots avec le son « sous » au milieu ou à la fin du mot. Cet exercice permet à l'élève de développer l'écoute active et le vocabulaire de base (*dire*) par l'entremise du jeu.

Il faut s'assurer que ce jeu ne devienne pas une compétition mais soit plutôt une collaboration entre les élèves pour trouver le plus de mots possible. En évitant la compétition, vous permettez à tous les élèves de se sentir compétents et vous évitez que certains élèves refusent de jouer.