

## LA RESPONSABILISATION DE L'ÉLÈVE

### Porte ouverte pour la communauté

#### INTENTION

- Sensibiliser l'élève sur son rôle et son impact dans sa communauté francophone.

#### OUTILS D'ANIMATION

- Fiches *Porte ouverte pour la communauté*
- Boîte (pour déposer des suggestions)
- Crayons, stylos

#### DÉMARCHE

La *Porte ouverte pour la communauté* est une occasion spéciale qui a lieu chaque année à l'école. Toute la population est invitée, plus spécialement les parents des élèves. L'intention de la porte ouverte est de (1) rassembler les gens pour une rencontre d'information, (2) faire visiter l'école, (3) présenter un aperçu des activités qui se tiennent à l'école et dans les classes, (4) présenter les projets et programmes de l'école et (5) fournir de l'information concernant l'inscription en septembre. La porte ouverte est aussi un moment opportun pour démontrer le climat d'accueil de l'école, la responsabilisation des élèves et leur sentiment d'appartenance.

- 1) Dans le but d'accueillir et de faire connaître l'école à la communauté, tu invites les élèves à réfléchir à des façons (a) d'attirer les gens, (b) de présenter les projets de l'école et (c) de maximiser la participation de tous les élèves.
- 2) Tu distribues les fiches *Porte ouverte* aux élèves et tu leurs demandes d'y inscrire leurs idées.
- 3) Une fois terminée, les élèves peuvent déposer leur fiche de suggestions dans la boîte. (À partir de leurs idées, tu peux élaborer plus tard avec les élèves le plan de l'événement.)

Suggestion :

\*Voir *Les 7+1 étapes de l'organisation d'une intervention* (voir onglet OUTILS) pour plus d'idées sur comment organiser l'événement de A à Z.

**TEMPS PRÉVU :** 10 minutes

## RETOUR

### Questions à poser aux élèves :

Parmi les idées ressorties, lesquelles êtes-vous prêts à mettre en action?

Qui ou qu'est-ce qui peut nous aider à développer ces idées?

Qu'est-ce que tu peux faire pour ne pas dévier de tes intentions?

Comment est-ce que je peux vous aider?

### Conclusion :

Cet exercice permet à l'élève de réfléchir sur son rôle dans sa communauté. Le but de cette réflexion est de le sensibiliser sur la responsabilité de faire sa part dans sa communauté francophone. En développant un sentiment d'appartenance à sa communauté francophone, l'élève voudra en assurer sa vitalité.

Dans le mot **appartenance**, on retrouve le mot **part** et lorsqu'on fait partie d'un groupe quelconque, on doit faire sa **part** en contribuant et en jouant un rôle actif si on veut assurer la vitalité ou la protection de cette collectivité. En comprenant cette responsabilisation, l'élève sera en mesure de faire sa part pour améliorer son espace francophone.

## Porte ouverte pour la communauté

\*Mes suggestions\*



*Pour que la communauté se sente accueillie, on peut...*

---

---

---

*Pour montrer à la communauté tous nos beaux projets, on peut...*

---

---

---

## Porte ouverte pour la communauté

\*Mes suggestions\*



*Pour que la communauté se sente accueillie, on peut...*

---

---

---

*Pour montrer à la communauté tous nos beaux projets, on peut...*

---

---

---