

L'ÉVALUATION

Bouclier personnel

INTENTIONS

- Faire de la métacognition.
- Porter un regard critique sur son cheminement personnel et culturel.
- Documenter ses apprentissages et/ou son cheminement.

OUTILS D'ANIMATION

- Fiche *Pistes de réflexion pour le bouclier*
- Stylos feutres de couleur à fine pointe
- Papiers vierges (grand format)
- Ruban-cache
- Musique douce

DÉMARCHE

*Avant de commencer, il est important de souligner le choix du titre de cet exercice :

- Tu portes un bouclier parce que c'est quelque chose qui te rend fort, qui te prépare à affronter toute résistance.
- Un bouclier protège tes organes vitaux (tes valeurs).
- Un bouclier porte ton armoirie; c'est une façon de te distinguer, c'est une façon visuelle de te dire.
- Le bouclier te permet d'afficher tes couleurs, tes valeurs, les concepts que tu trouves importants.

- 1) Tu invites les élèves à se prendre un grand papier et un stylo feutre.
- 2) Tu leur demandes d'inscrire leur nom en haut sur le papier et de dessiner un symbole pour les représenter. Les élèves doivent ensuite coller leur papier sur un mur avec du ruban-cache.
- 3) Tu énonces des pistes de réflexion (voir tableau) que les élèves devront écrire sur le papier et auxquelles ils devront ensuite répondre. Tu encourages les élèves à écrire en silence pour ne pas déranger les autres dans leur réflexion et tu leur rappelles que c'est un exercice d'introspection et d'évaluation personnelle. (Une musique douce pourrait aider à créer un contexte d'introspection.).
- 4) Les élèves doivent ensuite circuler et lire les boucliers des autres élèves afin d'apprendre à les connaître davantage.

Notes :

- L'exercice du bouclier peut se faire à plus d'une reprise durant le mois.
- Le format du bouclier ainsi que les pistes de réflexion peuvent être adaptés selon le

groupe d'âge des élèves.

- Les papiers peuvent être remplacés à chaque mois ou à chaque trimestre selon le nombre de fois utilisé ou selon l'espace.

Avant de partir, j'aimerais t'écrire...

On suggère, qu'à l'occasion, les élèves aient la chance d'écrire un mot personnel sur le bouclier des autres élèves. Ceci peut se faire à titre d'encouragement, d'observation positive ou de remerciement, surtout quand les élèves ont travaillé en groupe, afin de donner de la rétroaction aux autres.

Cet exercice peut également se faire à l'oral, lors du rituel hebdomadaire *Le feu de camp*. La personne complète la phrase suivante : **Avant de partir, j'aimerais te dire...**

À la fin de l'année, il est fortement encouragé de créer un bouclier spécial afin de permettre à chaque élève d'écrire un message personnel à tous ses camarades de classe. Le message commence avec la phrase clé : **Avant de partir, j'aimerais t'écrire...**



Cet exercice se prête bien au contexte scolaire catholique. L'intervention permet à l'élève de faire de l'introspection et de réfléchir à qui elle ou il est comme personne, ses valeurs, ses apprentissages, son évolution...

Cet exercice touche aux domaines d'activités de la pastorale de l'OPÉCO : (www.opeco.ca)
Construction de la communauté et Transformation du monde.

TEMPS PRÉVU : 10 minutes par réflexion

Variante :

Au lieu d'un bouclier personnel, tu peux remettre aux élèves un « Passeport de vie ». Comme pour le bouclier, les élèves inscrivent leurs réflexions personnelles dans leur passeport et y retournent à différents moments (p. ex., une fois par semaine, par mois, etc.).

RETOUR

Conclusion :

Le bouclier nous permet de porter un regard critique sur notre cheminement tout au long de l'année. C'est comme un journal de réflexion ouvert. Donc, lorsque l'élève écrit sur son bouclier, il est important de réfléchir, de participer et de respecter le temps de réflexion des autres. Afin de toujours apprendre à mieux se connaître entre nous, il est avantageux de lire les boucliers des autres. C'est aussi une excellente façon de documenter son propre cheminement. À la fin de l'année, on peut prendre le temps de faire un retour dans nos boucliers et de constater l'évolution que l'on fait un pas ou un mois à la fois.

Pistes de réflexion pour le bouclier

Mois	Thèmes	Suggestions de pistes de réflexion
septembre	- Accueil - Nouveauté - Appartenance	<ul style="list-style-type: none"> • Ce que j'apporte cette année... • Ce que je viens chercher cette année... • Dans ma nouvelle salle de classe, je me sens... • Mon meilleur moment à l'école depuis la rentrée... • Mon rôle comme élève dans la classe cette année... • Ce que je peux faire pour m'assurer d'appartenir au groupe... • Mon espace francophone dans ma classe est important parce que...
octobre	- Respect - Connaissance de soi et des autres - Valeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Pour que la ligne du respect soit centrée entre moi et les autres, je dois... • En tant que francophone, je me sens (je me vois)... • L'ami(e) que j'ai appris à mieux connaître depuis la rentrée... • La personne que j'aimerais connaître davantage... • La valeur la plus importante pour moi... • La fête de l'Action de grâce, pour moi, c'est...
novembre	- Modèle accessible - Affirmation	<ul style="list-style-type: none"> • La valeur qui transpire le plus chez mon modèle accessible... • Les valeurs communes entre moi et mon modèle accessible... • Ce dont je voudrais que les gens se souviennent le plus de moi... • Ce que j'aimerais améliorer le plus de mon comportement... • Ce que j'aimerais améliorer le plus de mon attitude... • Je dois m'affirmer plus (sans confronter) lorsque...
décembre	- Générosité - Effet papillon - Reconnaissance	<ul style="list-style-type: none"> • Être généreux(se), pour moi, c'est... • Mon modèle de générosité, c'est... • Un exemple pour moi de l'effet papillon... • Mon souhait le plus cher pour le temps des fêtes... (N. B. : On ne parle pas de cadeaux ici.) • Ce dont je suis fière ou fier d'avoir réussi depuis septembre... • Ce que j'apprécie le plus de ma classe...
janvier	- Construction identitaire - Résolutions	<ul style="list-style-type: none"> • Mon meilleur moment durant mes vacances... • Ce que j'apporte de nouveau... • Ce que je viens chercher de nouveau... • Ce que j'ai appris le plus sur « moi » comme personne... • Ma résolution personnelle pour la nouvelle année... • Je m'engage à... • Mon souhait le plus cher pour la classe...
février	- Intégrité - Leadership - Amitié	<ul style="list-style-type: none"> • Une fois où mes « bottines » ont suivi mes « babines »... • La valeur que je ne dois pas oublier... • Le leadership, pour moi, c'est... • Je me vois comme un modèle lorsque... • Un(e) bon(ne) ami(e), c'est... • Ce que je dois faire pour m'assurer qu'un(e) ami(e) se sente accepté(e) dans la classe... • Lorsqu'il y a du taxage, je vais...
mars	- Bon joueur - Plaisir - Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis un modèle accessible, donc... (je m'engage et je m'affirme) • Je suis un(e) bon(ne) participant(e) lorsque... • Ce que je suis prêt(e) à faire pour qu'on s'amuse en français... • Ce que je veux améliorer le plus de mon comportement en équipe...

		<ul style="list-style-type: none"> • Ce que je veux améliorer le plus de mon attitude en équipe... • Ce que je retiens le plus de la semaine de la francophonie...
avril	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilité - Effet papillon - Préjugés / racisme 	<ul style="list-style-type: none"> • La planète idéale, pour moi, c'est... • Pour ma planète, je m'engage à... • L'espace francophone idéal, pour moi, c'est... • Pour mon espace francophone, je m'engage à... • Quelques-uns de mes préjugés que je dois mettre à la poubelle sont... (parce que...) • Un moment de fierté ressenti durant le mois...
mai	<ul style="list-style-type: none"> - Communication orale - Efforts - Participation 	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qui me rend fière ou fier, en communication orale... • Ce que j'aimerais améliorer le plus en communication orale... • Mon niveau de satisfaction par rapport à mes efforts à l'école... (comportement, attitude, communication orale...) • Ce que j'aimerais faire pour ma communauté... • Mes sentiments face à mon niveau de participation... • Ce que j'ai apporté à la classe...
juin	<ul style="list-style-type: none"> - Rétrospective - Projections - Célébrer les efforts 	<ul style="list-style-type: none"> • Avant de partir, j'aimerais t'écrire... • Un moment mémorable de l'année... • Ce avec quoi je repars ... • Une promesse pour l'année prochaine... • Mon souhait le plus cher pour les vacances d'été... • Ce dont je suis fière ou fier d'avoir accompli cette année...