

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT / LA COMMUNICATION ORALE

Bingo du temps des fêtes

INTENTIONS

- Établir un climat de confiance par le dialogue authentique.
- Renforcer les liens entre les membres du groupe en mettant l'accent sur le « commun ».
- Développer le vocabulaire de base ([dire](#)).
- Développer le langage affectif ([se dire](#)).

OUTILS D'ANIMATION

- Fiches *Bingo du temps des fêtes*
- Crayons

DÉMARCHE

- 1) Tu distribues les fiches *Bingo du temps des fêtes* aux élèves.
- 2) Tu expliques aux élèves qu'ils doivent circuler dans la salle et faire signer les élèves ayant accompli les activités en question (p. ex., « J'ai patiné. »).
- 3) Tu expliques aussi que ce n'est pas une compétition pour finir le plus vite. L'intention est de prendre le temps de raconter ses vacances aux autres.

Variante :

Tu peux changer le thème pour faire de [la connaissance de soi et des autres](#), par exemple, le Bingo des intérêts personnels, des talents cachés, etc.

TEMPS PRÉVU : 15 à 20 minutes

RETOUR

Questions de réflexion :

Avais-tu des activités en commun avec les autres? Lesquelles?

Quelles étaient les activités les plus populaires? Pourquoi sont-elles vos préférées?

Conclusion :

Cet exercice permet de créer un climat de confiance dans le groupe en apprenant à mieux se connaître et à connaître les autres. Les questions posées permettent à l'enseignant(e) d'approfondir la connaissance des intérêts de ses élèves. Au retour à l'école, après le temps des fêtes, prendre le temps de partager ses bons moments permet de tisser des liens, de reprendre contact et de solidifier le climat actualisant après une absence prolongée du groupe-classe.

Il permet aussi de regarder ce que nous avons en commun (dans **communauté** on retrouve le mot **commun**) et aussi de connaître les traditions des personnes qui nous entourent.

L'exercice permet à l'élève de développer son vocabulaire de base (*dire*) de façon ludique. Il permet de développer le sentiment de compétence chez l'enfant en l'encourageant à apprivoiser la langue. Finalement, cet exercice permet à l'élève de développer le langage affectif (*se dire*). On lui donne l'occasion de parler de lui-même de façon spontanée sous forme de jeu ludique.

Bingo du temps des fêtes

J'ai chanté en famille.	J'ai fait un bonhomme de neige.	J'ai glissé.
J'ai magasiné.	J'ai dansé.	J'ai patiné.
J'ai mangé de la tourtière.	J'ai regardé un bon film.	J'ai rencontré une nouvelle personne.
Je me suis couché(e) tard.	J'ai bu du chocolat chaud.	J'ai voyagé plus de deux heures en voiture.
J'ai joué avec mes cousins ou mes cousines.	Je suis resté(e) en pyjama toute la journée.	J'ai fait des biscuits.