

LA CRÉATION D'UN CLIMAT ACTUALISANT

GPS

Le racisme, comment réagir?

Intentions du dialogue

- Prise de conscience
- Prise de position
- Prise en charge

Quels sont les messages clés que tu veux faire ressortir pendant le dialogue?

- Qu'attaquer la culture ou la langue (p. ex., la culture américaine, le mandarin, le français...) c'est faire preuve de racisme.
- Que lorsqu'on entend « *Si tu veux parler français, retourne au Québec !* », c'est la même chose que de dire « *Hé! l'immigrant! Si tu n'aimes pas ça ici, retourne dans ton pays.* ». Le message est le même : c'est dire à la personne, « On ne veut pas t'avoir. On ne t'accueille pas. Tu n'as pas ta place ici. ».
- Qu'il n'y a pas une forme de racisme qui est moins grave qu'une autre.
- Qu'il existe une différence entre être toléré et être respecté.

Durée prévue : minimum de 15 minutes

1) Amorce

Installation

- Inviter les élèves à lire un article / une publicité dont le message est raciste envers les francophones.
(Voir exemples ci-joints : *Alerte à la bombe à l'hôtel de ville, Le canton de Russel devra se défendre, Boycott French Owned Stores*)

Temps alloué au dialogue interne/externe :

- Quelques minutes en salle de classe
- Une soirée
- Une semaine
- Autres...

Format :

- Exercice individuel
- En dyade
- En sous-groupes
- En grand groupe

Quel est l'élément déclencheur utilisé?

Comment te sens-tu suite à la lecture de cet ou ces article(s)? Pourquoi?

Besoins matériels pour l'amorce :

Articles de journal : *Alerte à la bombe à l'hôtel de ville* et/ou *Le canton de Russel devra se défendre* (ci-joints)

Affiche publicitaire : *Boycott French Owned Stores* (ci-jointe)

2) Animation

Afin de bien animer le dialogue, l'enseignante ou l'enseignant devra faire ressortir différents points de vue et poser des questions pour mousser le dialogue. Elle ou il devra être sensible au non-verbal et s'assurer de bien partager le droit de parole.

Format :

- Exercice individuel
- En dyade
- En sous-groupes
- En grand groupe

Trois questions fondamentales pour nourrir le dialogue (cycle moyen/intermédiaire)

1. As-tu déjà vécu un événement raciste? Comment t'es tu senti(e)?
2. Sans être agressive ou agressif, mais avec respect, comment peux-tu réagir quand tu es témoin de racisme?
3. Pourquoi les gens ne veulent-ils pas réagir face au racisme? Qu'est-ce qui arrive quand personne ne réagit?

Pistes additionnelles

Faire remarquer aux élèves que, souvent, on tolère les remarques racistes envers la langue francophone... et ce, parce qu'on ne le voit pas comme étant du racisme.

Toutefois, le racisme envers une ethnicité, une couleur de peau, un pays d'origine, etc. est perçu comme étant plus grave que le racisme envers une langue (**R**acisme avec un grand **R** versus racisme avec un petit **r**).

Il est important de comprendre que toute forme de racisme ne doit jamais être tolérée.

Ce que je peux m'attendre à devoir gérer comme défis d'animation

- Arguments
- Émotions
- Conflits d'idées
- Aucun

Exemple : L'élève devient frustré en parlant du racisme.

Piste d'intervention : Encourager le dialogue **proactif**.

Besoins matériels pour l'animation :
Aucun

3) Objectivation

Ce dialogue a permis à mes élèves de rejoindre...

<input type="checkbox"/> Malaise / À l'aise / Bénaisé	<input type="checkbox"/> Vulnérabilité	<input type="checkbox"/> Engagement / Transformation
<input type="checkbox"/> Dialogue interne / externe	<input type="checkbox"/> Audace	<input type="checkbox"/> Mobilisation / Responsabilisation
<input type="checkbox"/> Reconnaissance	<input type="checkbox"/> Sécurité	<input type="checkbox"/> Vision
PRISE DE CONSCIENCE	PRISE DE POSITION	PRISE EN CHARGE
		© Paiement/Charest 2009

Rétroaction constructive à faire avec les élèves

- a) Attitudes et comportements favorables au dialogue

- b) Attitudes et comportements nuisibles au dialogue

- c) Commentaires

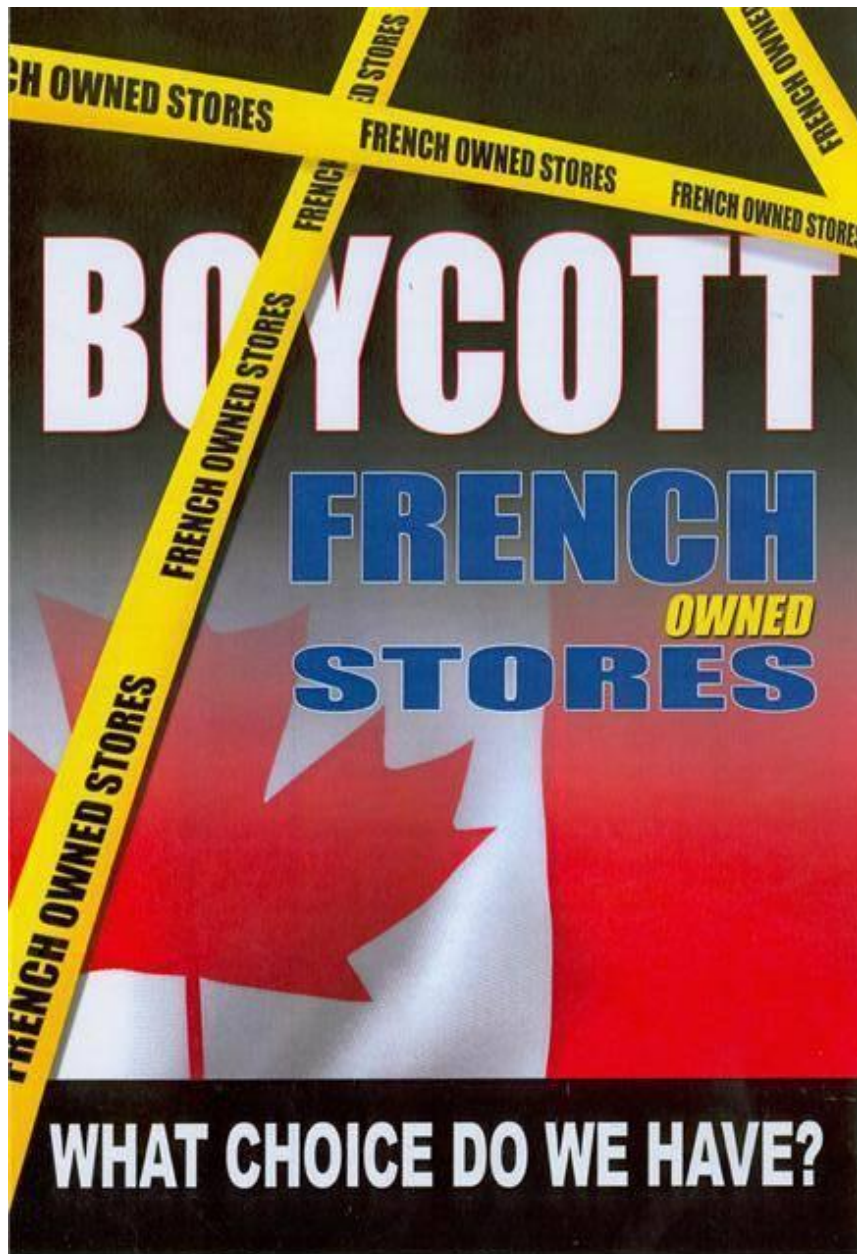
Si j'avais à refaire cette intervention...

- a) Qu'est-ce que je devrais garder?

- b) Qu'est-ce que je devrais changer?

- c) Qu'est-ce qu'il ne faudrait pas oublier?

Besoins matériels pour l'objectivation :
Aucun



**A BOYCOTT OF FRENCH OWNED BUSINESSES
WILL BE A TRAGEDY FOR ALL CONCERNED**

No one ever suggested that Franco (Ontarians) Canadians have no RIGHTS, or limited RIGHTS to personally live in their own language.

English speakers throughout Ontario and the Rest of Canada finance Quebec and Canada's French speaking minority. Where's the thank you?

Why is it that French speakers in the Township of Russell & adjoining communities feel **compelled** to **FORCE** English speakers to accommodate their language on commercial signs?

Whatever happened to:

FREEDOM of CHOICE, FREEDOM of EXPRESSION & FREEDOM of ASSOCIATION?

Don't French speakers realize that a FORCED bilingual sign law strips them of their Freedoms too?

If the Russell French Speaking community continues to insist upon imposing their language upon their English neighbors, it could very well come to an organized BOYCOTT of all French owned businesses.

WHO WANTS THAT?

Whether you're French or English speaking, make your voice heard before it's too late.

This ad is paid for by Galganov Dot Com Inc with private funds donated from concerned Canadians.

If you want your voice heard, and want to support everyone's FREEDOM of Choice

You can contribute to:

Galganov Dot Com Inc
PO Box 17
Williamstown - Ontario - K0C 2J0

Or go online to www.galganov.com & contribute through PayPal.

Clarence-Rockland

Alerte à la bombe à l'hôtel de ville

André Dumont

Le Droit

Une alerte à la bombe a forcé l'évacuation de l'hôtel de ville de Clarence-Rockland, hier matin. L'incident survient à peine deux semaines après l'adoption d'un règlement municipal prescrivant l'affichage commercial bilingue qui avait suscité de vives réactions.

L'appel téléphonique a été reçu à 9 h 05 par une employée municipale. Le plan d'urgence a aussitôt été déployé et tous les employés sont rentrés chez eux. Les 39 enfants présents à la garderie Le Carrousel ont été transportés d'urgence au pavillon Chamberland, dans le parc Simon, avant d'être récupérés par leurs parents.

Six policiers d'une unité canine de la Police provinciale de l'Ontario (PPO) accompagnés du chien renifleur Buster ont fouillé en vain l'hôtel de ville et la bibliothèque au sous-sol. Les recherches ont été abandonnées vers 16 h.

L'auteur de l'appel n'a évoqué aucun motif à la présence d'une bombe. Sa voix était celle d'un adulte s'exprimant en anglais.

D'après l'agente Diana Hamspon, du détachement de Russell de la PPO, la décision d'évacuer l'hôtel de ville a été prise par l'administration. "Avec tout ce qui arrive dernièrement et le débat qui existe (sur l'affichage bilingue), des choses pas gentilles ont été dites et on a décidé de ne pas prendre de chance", a-t-elle indiqué.

Ontario - Le canton de Russell devra se défendre sur l'affichage bilingue

La Presse canadienne

Édition du mercredi 16 juillet 2008

Ottawa -- Le canton de Russell devra défendre la légalité de son règlement sur l'affichage bilingue commercial extérieur le 25 septembre prochain devant la Cour supérieure de l'Ontario, à Ottawa. Le ministère du procureur général de l'Ontario atteste que le militant anglophone Howard Galganov a mandaté son avocat de la firme Barnes, Sammon LLP d'Ottawa afin qu'il conteste le nouveau règlement en vigueur dans le canton de l'Est ontarien.

L'avocat Ronald Caza, célèbre pour ses antécédents en matière de défense des droits des francophones, a confirmé au journal *Le Droit* que le canton de Russell avait retenu ses services. Il juge incroyable qu'un individu veuille mettre de côté un arrêt municipal qui n'enlève rien à personne, selon lui.

Howard Galganov s'est fait connaître au Québec il y a quelques années lorsqu'il s'est farouchement opposé aux exigences de la loi 101. Cette fois, il dénonce le règlement sur l'affichage bilingue obligatoire car, selon lui, il soutire des droits aux commerçants. Dans son site Internet, M. Galganov affirme que les Franco-Ontariens ethnocentriques fanatiques ne veulent pas que les anglophones aient des droits individuels. Il les invite à déménager au Québec s'ils veulent vivre en français avec des fonds publics.

Il envisage de se présenter à titre de candidat indépendant aux prochaines élections fédérales dans la circonscription de Stormont-Dundas-Glengarry-Sud, notamment pour faire abolir le bilinguisme officiel, mettre fin aux transferts monétaires pour les institutions francophones et montrer la porte au Québec.